



План профориентационной работы МБОУ школы №2 на 2024-2025 учебный год

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Цель школьной профориентации – постепенное формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному планированию, корректировке и реализации личных профессиональных планов. Профессиональная ориентация является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации и призвана последовательно решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач с учетом возрастных особенностей учащихся.

У младших школьников (1-4 класс) формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. Учитель знакомит детей с профессиями родителей и ближайшего производственного окружения, с наиболее распространенными профессиями в процессе изучения предметов, чтения художественной литературы, экскурсий, профориентационных игр и других активизирующих средств профориентационной деятельности.

У подростков (5-7 класс) формируется профессиональная направленность, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Этому способствует практическое включение учащихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно полезной деятельности, работу технических, художественных, спортивных кружков, секций, факультативов.

У школьников 8-9 классов в процессе предпрофильной подготовки, ориентационных курсов, групповой и индивидуальной консультационной работы формируется профессиональное самосознание: личностный смысл выбора профессии, умение соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях, собственными личностными ресурсами

У учащихся 10-11 классов на основе предшествующих этапов обучения формируется готовность к профессиональному самоопределению на базе углубленного изучения учебных предметов, к которым у них проявился устойчивый интерес и способности. Серьезное внимание уделяется формированию профессионально важных качеств личности в избираемом виде труда, самоподготовке к нему, коррекции профессиональных планов.

Профориентационная работа на каждом возрастном этапе должна способствовать:

– к окончанию начальной школы – формированию положительного отношения к ценности труда, его общественной значимости;

- к окончанию 8-го класса – развитию учебно-профессиональных интересов и склонностей;
- к окончанию 9-го класса – готовности к выбору профиля обучения, обоснованному формированию профессиональных намерений, вариантов получения общего полного образования;
- к окончанию 11-го класса – к осознанному выбору профессии, формированию индивидуальной траектории профессионального образования.

План работы реализуется в процессе обучения, внеурочной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
Организационно – методическое сопровождение профориентационной работы				
1.	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2022– 2023 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов).	Август	Зам. директора по УВР	Мониторинг
2.	Подготовка и доведение до педагогических работников (специалистов) предварительного плана профориентационных мероприятий на учебный год с учётом городских, региональных мероприятий.	До 15.09 ежегодно	Ответственный за профориентационную работу	Общий план профориентационной работы на учебный год
3.	Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2023 – 2024 учебный год: «Моя профессиональная карьера» для 8-9 классов и «Профессиональное самоопределение» для 10-11 классов	август	Заместитель директора по ВР	Приказ Утверждённые руководителем программы ДО, расписание Занятий ДО
4.	Отражение профориентационной работы ОО на сайте	В течение года	Ответственные за профориентационную работу и за поддержание работы сайта в ОО	Наполнение раздела «Профориентация» на сайте школы
5.	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения	В течение года	Ответственные за профориентационную работу	Информация на сайте школы
6.	Внутришкольный контроль деятельности педагогических работников, решающих задачи профориентационной направленности	В течение года	Заместитель директора по ВР	Справка по итогам ВШК
7.	Отчёт о проделанной профориентационной работе в образовательной организации	До 25.06. ежегодно	Ответственный за профориентационную работу	Аналитическая справка
Работа с педагогическими кадрами				
8.	Проведение профконсультаций для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Изучение склонностей и интересов», «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	В течение года	Педагог психолог	График консультирования
9.	Организация и проведение учебно-методических семинаров (практикумов, профессиональных консультаций) для классных руководителей и педагогов по профориентационной тематике	В течение года	Ответственные за профориентационную работу	Приказ руководителя ОО, программа семинара

10	Создание методической базы по профориентационной работе	В течение года	Ответственные за профориентационную работу	Методическая копилка
11	Внутришкольный контроль деятельности педагогических работников, решающих задачи профориентационной направленности	В течение года	Заместитель директора по ВР	Справка по итогам ВШК
12	Социологический опрос учащихся 9,11 классов «Профнамерения выпускников 9, 11 классов в 2024 году»	апрель	Зам. директора по УВР	
Работа с родителями				
1.	Проведение общешкольных родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	В течение года	Заместитель директора по ВР	График родительских собраний, размещение материалов на сайте ОО
2.	Консультирование родителей о своевременном определении направлений дальнейшего обучения детей с целью выбора экзаменов на ГИА.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Чек лист консультации
3.	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися профессий, а также по другим проблемам профориентации	По факту обращения	Педагог психолог Классный руководитель	Чек лист консультации
4.	Привлечение родителей к проведению классных часов и оформлению профориентационных уголков, к проведению экскурсий	В течение года	Ответственные за профориентационную работу	График проведения
5.	Профориентационные встречи	В течение года	Ответственные за профориентационную работу	График проведения

Содержание планирования профориентационной работы классным руководителем

Контингент	Форма работы	Ответственные	Ожидаемый результат
Учащиеся 1 – 4 классов	Знакомство с профессиями в процессе урочной деятельности (уроки трудового обучения, чтения...)	Учитель начальных классов	Расширение кругозора о мире профессий
	Беседы, классные часы с элементами игры о важности труда в жизни людей, о профессиях родителей (в т.ч. с приглашением родителей), истории вещей, которые окружают детей и др. <i>Примерная тематика:</i> «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям», «Сто путей, сто дорог» и т.д.)	Классный руководитель	Формирование положительного отношения к ценности труда, его общественной значимости
	Конкурсы - на лучший рисунок о труде, о профессии («Профессия моих родителей», «Самая лучшая в мире профессия» и др.); - на лучший рассказ (о профессиях родителей, родственников, знакомых;	Классный руководитель	Развитие творческих способностей

	об интересных историях из профессиональной жизни различных людей) и т.д.		
	Экскурсии (например, школьная столовая, школьные мастерские, медицинский пункт, библиотека, почта, магазин и др.)	Классный руководитель	Расширение кругозора о мире профессий
	Игры Познавательные и профориентационные игры и упражнения («Волшебный мешочек», «Профессия на букву...», «Кто использует в работе», «Угадай профессию», «Ассоциация» и др.)	Классный руководитель	Развитие мотивации к учёбе и труду
	Участие во всероссийских уроках образовательного интернет портала «ПРОеКТОриЯ».	Классный руководитель	Развитие мотивации к учёбе и труду
Родители (законные представители) 1 – 4 классы	Классные родительские собрания по темам: «Воспитание трудовых навыков в семье»; «Психологические особенности младшего школьного возраста»; «Развитие интересов и склонностей детей младшего школьного возраста»	Классный руководитель	Повышение информационной компетентности родителей
	Конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи» для совместного участия учащихся 1-4 классов и их родителей	Классный руководитель	Расширение кругозора о мире профессий
Учащиеся 5 – 7 классы	Знакомство с профессиями в процессе урочной деятельности (уроки технологии, математики, физики, информатики, географии, биологии...)	Учителя предметники	Расширение кругозора о мире профессий
	Профориентационные занятия, беседы, классные часы: Особенности современного рынка труда страны и региона. Профессии прошлого, настоящего, будущего. Профессии членов семей школьников и педагогических работников школы. С чего начать проектирование собственного профессионального пути. Первый выбор, связанный с будущей профессией, который делает школьник после получения аттестата об основном общем образовании. Собственный ранжированный список предпочитаемых профессий	Классный руководитель	Повышение профессионально-информационной компетентности обучающихся
	Экскурсии, встречи с представителями различных профессий на классных часах (в т.ч. с привлечением родителей)	Классный руководитель	Повышение профессионально-информационной компетентности
	Конкурсы -на лучший рисунок о труде, о профессии («Профессия моих родителей», «Самая лучшая в мире профессия» и др.); - на лучший рассказ (о профессиях родителей, родственников, знакомых; об интересных историях из профессиональной жизни различных людей) и т.д.	Классный руководитель	Актуализация самоопределения
	Игровые методики: Читательская конференция по профориентационной тематике, профориентационные игры «Биржа труда», «Модель идеального	Классный руководитель	Актуализация самоопределения

	города», активизирующие опросники: «Престижная профессия», «Труд в современном обществе», игра-дискуссия «Кто нужен нашему городу?», дискуссионный клуб «Выбор профессии: возможности и желания».		
	Диагностика с целью выявления профессиональной направленности в форме группового консультирования: Изучение учебных и профессиональных интересов с использованием Анкеты интересов «АИ-40» и др. (5 – 6 классы); Методика «Профиль», Тест темперамента (Г. Айзенка) и др.. (7 – 8 классы).	Классный руководитель Педагог психолог	Формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии
	Вовлечение обучающихся (с учётом возрастных особенностей) в специально организованную деятельность (учебные курсы, кружки по интересам, волонтерство, практикумы, тренинги, профессиональные пробы, самодиагностика, составление портфолио достижений и самопрезентация)	Классный руководитель	Формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии
	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации профориентационной работы	Классный руководитель Педагог-психолог Ответственный за профориентацию	Создание равных возможностей всем участникам образовательного процесса
	Реализация Профориентационного минимума.	Классный руководитель	Повышение информационной компетентности
	Участие во всероссийских уроках образовательного интернет портала «ПРОЕКТОРИЯ».	Классный руководитель	Повышение информационной компетентности
	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».	Классный руководитель	Повышение информационной компетентности
	Использование Интернет-ресурсов на платформах: - Атлас новых профессий; - Поступи.онлайн; - Профориентатор.ру; - Фоксфорд.	Классный руководитель	Повышение информационной компетентности
Родители (законные представители) 5-8 классы	Классные родительские собрания: - «Психологические особенности подросткового возраста и профессиональное самоопределение» (5 класс); - «Развитие интересов и склонностей у подростков» (6 класс); - «Профессиональные намерения учащихся и здоровье школьников» (7 класс); - «Совместная работа школы и семьи по профориентации школьников» (8класс)	Классный руководитель	Повышение информационной компетентности родителей
Учащиеся 9 –11 классы	Знакомство с профессиями в процессе урочной деятельности (уроки технологии, математики, физики, информатики, географии, биологии...)	Учителя предметники	Расширение кругозора о мире профессий

Тематические классные часы, беседы по профориентации <i>Примерная тематика: «Многообразие мира профессий», «Представление о себе и проблема выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии», «Ситуация на рынке труда», «Личностные регуляторы выбора профессии»</i>	Классный руководитель	Повышение профессионально-информационной компетентности
Занятия Внеурочной деятельности и дополнительного образования	Классный руководитель	Обучение школьников способам и приемам принятия адекватных решений о выборе индивидуальной траектории образовательного и профессионального маршрутов
Диагностики «Прогнозирование образовательной траектории дальнейшего обучения: профиля, возможных форм и вариантов обучения, образовательных учреждений», «Склонности и профессиональная направленность», «Темперамент и выбор профессии». Методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной	Классный руководитель Педагог психолог	Предварительный выбор профессии и дальнейшего профиля обучения с учётом своих интересов, способностей
Участие в городских массовых профориентационных мероприятиях: Олимпиада рабочих рук «Твой выбор»; Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; Профориентационная выставка «Мир профессий»; Программа «Профессионалитет».	Классный руководитель	Содействие осознанному выбору профессии
Тренинги, игры, упражнения по актуализации профессионального и личностного самоопределения, проектированию своего профессионального будущего, выбору альтернативных вариантов получения профессии	Классный руководитель	Актуализация профессионального самоопределения
Экскурсии В образовательные организации СПО (9 и 11 классы); В образовательные организации высшего образования (10 и 11 классы); На современные предприятия (производственные участки), организации города	Классный руководитель	Содействие осознанному выбору профессии
Встречи с представителями различных профессий, в т.ч. с выпускниками школ с успешной профессиональной карьерой (профессионалами своего дела), со специалистами службы занятости	Классный руководитель Ответственный за профориентацию	Повышение профессионально-информационной компетентности

	Профессиональные пробы с использованием платформы «Билет в будущее»	Классный руководитель Ответственный за профориентацию	Повышение профессионально- информационной компетентности
	Реализация Профориентационного минимума.	Классный руководитель Ответственный за профориентацию	Оказание помощи в процессе профессионального самоопределения
	Участие во всероссийских уроках образовательного интернет портала «ПРОЕКТОриЯ».	Классный руководитель	Повышение информационной компетентности
	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».	Классный руководитель	Повышение информационной компетентности
	Использование Интернет-ресурсов на платформах: - Атлас новых профессий; - Поступи.онлайн; - Профориентатор.ру; - Фоксфорд.	Классный руководитель	Повышение информационной компетентности
	Индивидуальные и групповые профконсультации по вопросам выбора про- филя обучения и профессии в дальней- шем, адаптации в профильных классах, профессионального образовательного маршрута	Педагог психолог, Ответственный за профориентацию	Оказание помощи в процессе профессионального самоопределения
	Составление портфолио достижений и самопрезентация	Классный руководитель	Формирование осознанного выбора профессии
Родители (законные представите ли) 9 –11 классы	Классные родительские собрания (при- мерная тематика): - «Специальные способности как одно из условий выбора профессии»; - «Особенности приёма в профессиональные образовательные организации» (9 класс); - «Формирование профессиональных планов в старшем школьном возрасте» (10 класс); - «Самовоспитание как важнейшее условие формирования профессиональной карьеры» (11 класс).	Классный руководитель	Повышение информационной компетентности родителей

27. 08.2024

Смирнова О.Б., заместитель директора по ВР