Отчет о профориентационной работе МБОУ школы №2 за 2023-2024 учебный год.

Цель:

содействие психологической готовности к самостоятельному, осознанному выбору профессии; воспитание граждан, заинтересованных в своём профессиональном и личностном росте, настроенных на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности, направленных на благо общества.

Задачи:

- помощь в освоении надпрофессиональных компетенций
- помощь в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования
- помощь в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей
- помощь в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного
- помощь в планировании жизненного и профессионального пути
- помощь в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности

Основные направления деятельности школы

- профессиональная информация – ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально - квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности; *профессиональная консультация* – оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

- *профессиональная, производственная и социальная адаптация* – система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма;

- *профессиональное самоопределение* с позиции психологии рассматривается как внутриличностный процесс, развитие которого проявляется в появлении новообразований в представлениях учащихся о собственном профессиональном становлении и изменении осознанности и активности в отношении процесса выбора будущих вариантов профессионального труда;

- *экскурсия* (профориентационная) – коллективное посещение производства, предприятий, организаций и прочих мест с учебными или культурнопросветительскими целями. Показ объектов происходит под руководством квалифицированного специалиста – экскурсовода, который передаёт аудитории видение объекта, оценку места, понимание профессиональной деятельности, связанной с этим объектом;

- *профессиональная проба* – профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее вид завершённого технологического процесса (или его отдельного этапа) и способствующее сознательному,

обоснованному выбору профессии⁸ ; программа профессиональной пробы включает комплекс теоретических и практических занятий, моделирующих основные характеристики предмета, целей, условий, орудий и продукта труда, а также ситуаций проявления профессионально важных качеств, что позволяет учащимся в процессе подготовки и прохождения профессиональной пробы «примерить» профессию

- *мастер-класс* – оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области для лиц, достигших достаточного уровня профессионализма в этой сфере деятельности; мастер-класс может дополняться теоретическим обзором актуальных проблем и технологий, однако главная задача – передать способы деятельности, будь то приём, метод, методика или технология, а не сообщить или освоить информацию

Принципы при организации профориентационной работы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.

- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

- Связь профориентации с жизнью.

Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Профминимум», «Билет в будущее», «Урок цифры», «Проектория».

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Создание условий для реализации профориентационной работы:

Информационно-методическое обеспечение

1. Изучение педагогами нормативно-правовой базы:

Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования;

- Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);

- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.;

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы основного общего и среднего общего образования (приложение № 1 к письму Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.06.2023г. № АБ-2324/05);

2 Проведение профконсультаций для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Изучение склонностей и интересов», «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»

3 Организация и проведение консультаций для классных руководителей и педагогов по вопросам организации профориентационной работы.

4 Внутришкольный контроль деятельности педагогических работников, решающих задачи профориентационной направленности.

Работа с родителями

- Проведение родительских собраний:

1-4 классы:

«Воспитание трудовых навыков в семье», «Психологические особенности младшего школьного возраста», «Развитие интересов и склонностей детей младшего школьного возраста»

5-8 классы:

«Психологические особенности подросткового возраста и профессиональное самоопределение» (5 класс);

«Развитие интересов и склонностей у подростков» (6 класс);

«Профессиональные намерения учащихся и здоровье школьников» (7 класс);

«Совместная работа школы и семьи по профориентации школьников» (8класс)

9-11 классы:

«Специальные способности как одно из условий выбора профессии»;

-«Особенности приёма в профессиональные образовательные организации» (9 класс);

«Формирование профессиональных планов в старшем школьном возрасте» (10 класс);

«Самовоспитание как важнейшее условие формирования профессиональной карьеры» (11 класс).

- Консультирование родителей о своевременном определении направлений дальнейшего обучения детей с целью выбора экзаменов на ГИА.
- Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися профессий, а также по другим проблемам профориентации
- Привлечение родителей к проведению классных часов и оформлению профориентационных уголков, к проведению экскурсий
- Профориентационные встречи.

Работа с обучающимися с разъяснениями сведений по классам

Для учащихся 1 – 4 классов:

Знакомство с профессиями в процессе урочной деятельности (уроки трудового обучения, чтения...)

Беседы, классные часы с элементами игры о важности труда в жизни людей, о профессиях родителей (в т.ч. с приглашением родителей), истории вещей, которые окружают детей и др. по темам:

«Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям», «Сто путей, сто дорог» и т.д.)

Конкурсы

-на лучший рисунок о труде, о профессии («Профессия моих родителей», «Самая лучшая в мире профессия» и др.);

- на лучший рассказ (о профессиях родителей, родственников, знакомых; об интересных историях из профессиональной жизни различных людей)

Экскурсии в школьную столовую, школьные мастерские, медицинский пункт, библиотеку, почту, магазин)

Игры

Познавательные и профориентационные игры и упражнения: «Волшебный мешочек», «Профессия на букву...», «Кто использует в работе», «Угадай профессию», «Ассоциация».

- Показательное выступление 14 пожарно-спасательной части для учащихся 3-4 классов (120 чел). В начале выступления была проведена беседа и предоставлена информация о работе 14 пожарно-спасательной части. Особый интерес вызвали демонстрация работы спасательного инструмента и объяснение к нему.

- Мастер – класс домашней студии "Сладкий дом" "Cake to go"(что буквально значит "пирожное в дорогу" или "торт в стакане"). Дети под руководством мастера учились самостоятельно собирать десерт: готовили начинки, взбивали крем, украшали десерт, получили ответы на интересующие вопросы по кондитерскому мастерству.

- Посещение ежегодной городской выставки кукол «Кукольных дел мастера» в Городском доме культуры, где дети познакомились с искусством изготовления кукол.

- Поездку в пельменный дом с. Решма "Решпель", где учащиеся стали участниками мастер-класса по лепке пельменей.

- Экскурсия по центральному отделению полиции МО МВД РФ «Кинешемский».

- Познавательное внеурочное занятие «Лепим сказочного героя», в ходе которого ребята познакомились с профессией мультипликатора.

Для учащихся 5-7 классов

Знакомство с профессиями в процессе урочной деятельности (уроки технологии, математики, физики, информатики, географии, биологии...)

Профориентационные занятия, беседы, классные часы:

Особенности современного рынка труда страны и региона.

Профессии прошлого, настоящего, будущего. Профессии членов семей школьников и педагогических работников школы.

С чего начать проектирование собственного профессионального пути.

Первый выбор, связанный с будущей профессией, который делает школьник после получения аттестата об основном общем образовании.

Собственный ранжированный список предпочитаемых профессий

Диагностика с целью выявления профессиональной направленности в форме группового консультирования:

*Изучение учебных и профессиональных интересов с использованием Анкеты интересов «АИ-40» и др. (5 – 6 классы);
Методика «Профиль», Тест темперамента (Г. Айзенка) и др.. (7 – 8 классы).*

Вовлечение обучающихся (с учётом возрастных особенностей) в специально организованную деятельность (учебные курсы, кружки по интересам, волонтерство, практикумы, тренинги, профессиональные пробы, самодиагностика, составление портфолио достижений и самопрезентация)

Реализация Профориентационного минимума.

Участие во всероссийских уроках образовательного интернет портала «ПРОЕКТОриЯ».

Участие 7б, 8б классов во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Использование Интернет-ресурсов на платформах:

- *Атлас новых профессий;*
- *Поступи.онлайн;*
- *Профориентатор.ру;*
- *Фоксфорд.*

Привлечение одаренных детей к участию в предметных олимпиадах разного уровня.

Предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников.

Изучение особенностей личности ребенка, его профессиональных предпочтений:

Участие учащихся 7-9 классов и их родителей в диагностике на платформе профнавигационной системы «Профилум».

Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования.

9-11 классы

Знакомство с профессиями в процессе урочной деятельности (уроки технологии, математики, физики, информатики, географии, биологии...)

Тематические классные часы, беседы по профориентации

«Многообразие мира профессий», «Представление о себе и проблема выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии», «Ситуация на рынке труда», «Личностные регуляторы выбора профессии»

Занятия дополнительного образования «Моя профессиональная карьера», «Профессиональное самоопределение»

Диагностики

«Прогнозирование образовательной траектории дальнейшего обучения: профиля, возможных форм и вариантов обучения, образовательных учреждений»,

«Склонности и профессиональная направленность»,

«Темперамент и выбор профессии».
Методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной

Участие в городских массовых профориентационных мероприятиях:

Олимпиада рабочих рук «Твой выбор»: 1 победитель, 3 призера.
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
Профориентационная выставка «Мир профессий»;
Проектория (Шоу профессий);
Проект «Билет в будущее»;
Урок цифры;
Олимпиада рабочих рук «Твой выбор»;
Проект «Профессионалитет»;
Профориентационная диагностика «Профилум»;

Девятиклассники стали участниками единого дня открытых дверей в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на базе ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж». Это позволило школьникам ближе познакомиться с профессиональным учреждением, своими глазами увидеть материальную базу, принять участие в мастер-классах, испытать свои профессиональные навыки и компетенции.

Участие в Едином дне открытых дверей в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» - кластер «Легкая промышленность», реализующегося на базе ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»

Амбассадоры ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» провели в 9-х классах классные часы «Профессионалитет: ты в хорошей компании! »

Учащиеся 9-х классов посетили профориентационную выставку "Мир профессий ", благодаря которой обучающиеся окунулись в увлекательный и многообразный мир профессий. На семи площадках о специальностях школьникам рассказали студенты и преподаватели медицинского, политехнического, педагогического и технологического колледжей Кинешмы, а также кинешемского колледжа индустрии питания и торговли, Юрьеveckого агропромышленного колледжа и Вичугского многопрофильного колледжа.

Профориентационная встреча учащихся 9 классов с преподавателем ОГБПОУ «Кинешемский медицинский колледж» Юлдашевой Е.В., которая рассказала о самых востребованных, перспективных и современных профессиях в области медицины.

Профориентационная встреча студентов ОГБПОУ «Кинешемский медицинский колледж» и учащихся 9 классов прошла в формате мастер классов и интерактивных занятий.

Участие учащихся в работе ученических трудовых отрядов, работа на пришкольном участке.

Профориентационная встреча с членом Молодёжного совета при Уполномоченном по правам человека в Ивановской области, представителем Правовой школы Ивановского филиала Президентской академии.

Участие в онлайн профтестировании Фоксфорд.

Участие в городском проекте «100 вопросов взрослому»

Встреча с представителями Управления Федеральной службы безопасности России по Ивановской области.

Встреча с начальником отдела кадров ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ивановской области

Встреча ответственного секретаря приемной комиссии ОГБПУ «Кинешемский педагогический колледж» Печниковой Ольги Леонидовны с учащимися. Учащимся рассказали о колледже, о реализуемых специальностях, познакомили с правилами приема и возможностями подачи документов. Девятиклассники узнали об учебных кабинетах, лабораториях, библиотеке, а также об активной жизни студентов, о традициях и о творческих коллективах колледжа.

Профориентационная встреча учащихся 10 класса с заместителем начальника учреждения СИЗО-2 Охотниковым Владимиром Евгеньевичем. Владимир Евгеньевич рассказал учащимся о правилах поступления в высшие учебные заведения ФСИН.

Выбери правильный путь! Под таким названием прошла профориентационная беседа доцента Военной академии воздушно-космической обороны им. Маршала Советского Союза Г. К. Жукова Воронова А. К. с учащимися 9-11 классов. Ребята получили важную и полезную информацию о военном заведении, об условиях поступления и учёбы в академии.

Профориентационная встреча обучающихся 10-11-х классов с преподавателями Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, осуществляющего подготовку специалистов противовоздушной обороны по эксплуатации зенитных ракетных систем, радиолокационных станций и комплексов радиотехнических войск, систем автоматического управления оперативно-тактического уровня частей и подразделений противовоздушной обороны.

Профориентационная встреча обучающихся 10-11-х классов со старшим преподавателем М. В. Текутьевым, подполковником Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» г. Воронеж. В ходе данной встречи старшеклассников ознакомили с направлениями деятельности Академии и ее филиалов, рассказали им об актуальных и перспективных специальностях, направлениях обучения и перспективах дальнейшей службы в вооруженных силах РФ.

Участие учащихся в днях открытых дверей в учебных заведениях:

- ФГОУ ВПО "ИГСХА"
- ГОУ ВПО "ИГЭУ"
- ГОУ ВПО "ИГМА"
- ГОУ впо "ИвГУ"

Подводя итоги профориентационной работы за 2023-2024 учебный год можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Заместитель директора Смирнова О.Б.