

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе требований обновленных ФГОС НОО 2021 года к результатам освоения, ФОП, формируется с учетом рабочей программы воспитания. Программа реализуется из расчета 1 час в неделю во 2 - 4 классах и рассчитана на 102 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

Курс открывается темой «Что такое деньги и откуда они взялись», при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Изучение курса продолжается в теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок», которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.

Следующая тема программы «Какие деньги были раньше в России» формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах. Далее изучается тема «Современные деньги России и других стран», в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

3 класс

Курс 3 класса открывается темой «Откуда в семье деньги». В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Продолжает изучение курса тема «На что тратятся деньги» Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если

сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Следующая тема для изучения «Как умно управлять своими деньгами» Здесь даются понятия : бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

В теме «Как делать сбережения» учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

4 класс

1. Что такое деньги и какими они бывают

Тема 1. Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

Тема 2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 3. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением. *Основные понятия*

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 4. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят.

Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Тема 5. Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. *Основные понятия*

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
 - Объяснять, что такое резервная валюта.
 - Объяснять понятие валютного курса.
 - Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
2. Из чего складываются доходы в семье

Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Тема 7. На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг. *Компетенции*

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.

- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

2 класс

Тематическое планирование

Кол-во часов	Тема	РПВ	ЦОР	Формы организации
9 ч	Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись	<i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;	https://yandex.ru/video/preview/?text=урок%20по%20финансовой%20грамотности%20Что%20такое%20деньги%20и%20откуда%20они%20взялись&path=yandex_search&parent-reqid=1654535472616572-14505383051637395443-vla1-4654-vla-l7-balancer-8080-BAL-4333&from_type=vast&filmId=12798901857269386440	Беседа, игровая деятельность, практические занятия Сюжетно – ролевая игра
8 ч	Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; <i>Духовно-нравственное воспитание:</i> сознающий ценность каждой	https://yandex.ru/video/preview/?text=урок%20по%20финансовой%20грамотности%20Рассмотрим%20деньги%20поближе.%20Защита%20от%20подделок&path=yandex_search&parent-reqid=1654535732961651-15174661936465515963-vla1-4654-vla-l7-balancer-8080-BAL-4200&from_type=vast&filmId=7725967433191337677	Беседа, практические занятия, исследование.

8 ч	Тема 3. Какие деньги были раньше в России	человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;	https://yandex.ru/video/preview/?text=упок%20по%20финансовой%20грамотности%20Какие%20деньги%20были%20раньше%20в%20России&path=yandex_search&parent-reqid=1654535814907237-8395897880694828470-vla1-4654-vla-l7-balancer-8080-BAL-8584&from_type=vast&filmId=6654770964021026278	Беседа, практические занятия, мини-исследование
9 ч	Тема 4. Современные деньги России и других стран	<i>Эстетическое воспитание:</i> ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. <i>Трудовое воспитание:</i> сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; <i>Экологическое воспитание:</i> выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	https://yandex.ru/video/preview/?text=упок%20по%20финансовой%20грамотности%20Современные%20деньги%20России%20и%20других%20стран&path=yandex_search&parent-reqid=1654535889057274-4608434878208993444-vla1-4654-vla-l7-balancer-8080-BAL-3441&from_type=vast&filmId=17170907442189840543	Беседа, практические занятия, экскурсия.

		<i>Ценности научного познания:</i> выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;		
--	--	--	--	--

3 класс

Тематическое планирование

Кол-во часов	Тема	РПВ	ЦОР	Формы организации
8 ч	Тема 1. Откуда в семье деньги	<i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика	https://yandex.ru/video/preview/?text=ypok%20по%20финансовой%20грамотности%20Откуда%20в%20семье%20деньги&path=yandex_search&parent-reqid=1654535963115856-4163670361329736063-vla1-4654-vla-l7-balancer-8080-BAL-6502&from_type=vast&filmId=826002924645801183	Беседа, игровая деятельность, практические занятия
9 ч	Тема 2. На что тратятся деньги	России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные	https://yandex.ru/video/preview/?text=ypok%20по%20финансовой%20грамотности%20На%20что%20тратятся%20деньги&path=yandex_search&parent-reqid=1654536067047494-11834996808879488521-	Беседа, практические занятия, исследование.

		представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;	vla1-4654-vla-l7-balancer-8080-BAL-4880&from_type=vast&filmId=8759092294834485140	
9 ч	Тема 3. Как умно управлять своими деньгами	<i>Духовно-нравственное воспитание:</i> сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; <i>Эстетическое воспитание:</i> ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. <i>Трудовое воспитание:</i> сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным	https://yandex.ru/video/preview/?text=упок%20по%20финансовой%20грамотности%20Как%20умно%20управлять%20своими%20деньгами%203%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1654536139622191-16452142218979685936-vla1-4654-vla-l7-balancer-8080-BAL-5288&from_type=vast&filmId=10221763488384742398	Беседа, игровая деятельность, практические занятия
8 ч	Тема 4. Как делать сбережения	ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. <i>Трудовое воспитание:</i> сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-s-prezentaciej-po-vneurochnoj-deyatelnosti-finansovaya-gramotnost-3-klass-na-temu-kak-sdelat-sberezheniya-4344282.html	Беседа, практические занятия, исследование.

		профессиям; <i>Экологическое воспитание:</i> выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. <i>Ценности научного познания:</i> выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;		
--	--	---	--	--

4 класс

Тематическое планирование

Кол-во часов	Тема	РПВ	ЦОР	Формы организации
4 ч	Тема 1. Как появились деньги	<i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства; понимающий значение гражданских	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-kakie-byvayut-dengi-4-klass-4383247.html	Беседа, игровая деятельность, практические занятия

3 ч	Тема 2. История монет	символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;	https://yandex.ru/video/preview/?text=упок%20по%20финансовой%20грамотности%20История%20монет%204%20класс%20презентация&path=yandex_search&parent-regid=1654536543021367-5564174269820070949-vla1-4654-vla-l7-balancer-8080-BAL-4518&from_type=vast&filmId=11119701176952965409	Постановка проектной задачи Решение проектной задачи
1 ч	Представление творческих работ	<i>Духовно-нравственное воспитание:</i> сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;		
4 ч	Тема 3. Бумажные деньги	владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramotnost_bumazhnye_dengi/414-1-0-71765	Беседа, игровая деятельность, практические занятия
5 ч	Тема 4. Безналичные деньги	<i>Эстетическое воспитание:</i> ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-beznalichnie-dengi-klass-3757801.html	Беседа, игровая деятельность, практические занятия
1 ч	Представление результатов исследований	сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. <i>Трудовое воспитание:</i>		

3 ч	Тема 5. Валюты	сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным	https://yandex.ru/video/preview/?text=упок%20по%20финансовой%20грамотности%20Валюты%204%20класс%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1654536749759451-18238707693897991559-vla1-4654-vla-l7-balancer-8080-BAL-7092&from_type=vast&filmId=7194909662879621373	Занятие-игра Решение проектной задачи
5 ч	Тема 6. Откуда в семье берутся деньги	профессиям; <i>Экологическое воспитание:</i> выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-v-klasse-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-3423148.html	Решение проектной задачи, практические занятия
4 ч	Тема 7. На что семьи тратят деньги	<i>Ценности научного познания:</i> выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramotnost_na_chno_tratjatsja_dengi/414-1-0-71179	Беседы, Занятие-игра практические занятия
2 ч	Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет	обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;	https://yandex.ru/video/preview/?text=упок%20по%20финансовой%20грамотности%20Как%20правильно%20планировать%20семейный%20бюджет%204%20класс%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1654537033068837-5513809872426066392-vla1-4654-vla-l7-balancer-8080-BAL-2669&from_type=vast&filmId=2442432265538642517	Беседа, игровая деятельность, практические занятия
2 ч	Обобщение по курсу Финансовая грамотность			Занятие итогового оценивания

	за 4 класс			
--	------------	--	--	--