

приказ № 241 от 22 июля 2024г.
Директор школы: Т.Н. Иванова



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №2 городского округа Кинешма
за 2023 – 2024 учебный год**

Публичный доклад составлен на основе аналитических материалов, предоставленных всеми службами школы. Мы благодарим за полученную информацию заместителей директора Е.Г. Неробелову (направление - учебно-воспитательная работа), О.Б. Смирнову (направление - воспитательная работа), Горячеву Е.И. (направление - учебно-методическая работа), Н.И. Павликова (направление - хозяйственная деятельность), Смирнову Е.В., курирующую учебно-воспитательный процесс в начальной школе, Чеботареву Е.С., педагога-психолога.

Цель публичного доклада - информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году. Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования системы образования в ОО;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....	3-6
1.1. Информационная справка о школе.	3
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.	3
1.3. Характеристика контингента обучающихся.....	3-4
1.4. Основные позиции Программы развития.....	4-6
1.5. Структура управления. Органы ГОУ и самоуправления.....	6
2. Особенности образовательного процесса.	7-16
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	7-8
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	8-9
2.3. Организация изучения иностранных языков.	2-3
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном..... процессе.....	9
2.5. Основные направления воспитательной деятельности.....	9-15
2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	15
2.7. Творческие объединения, кружки, секции.....	15-16
2.8. Организация коррекционной помощи детям.....	16-17
2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.....	17-18
3. Условия осуществления образовательного процесса.	18-30
3.1. Кадровое обеспечение.....	18-20
3.2. Материально-техническое обеспечение.....	20-22
3.3. IT – инфраструктура.....	22-24
3.4. Организация досуговой деятельности и дополнительного образования.....	24-25
3.5. Организация летнего отдыха детей.	25
3.6. Условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.....	25
3.7. Психологическое сопровождение.....	25-29
3.8. Питание, медицинское сопровождение, санитарно-гигиенические условия.....	29-30
4. Результаты образовательной деятельности	31-52
4.1. Результаты учебного года и ГИА.....	31-42
4.2. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.....	42
4.3. Социализация учащихся	42-45
4.4. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях.	45-50
4.5. Достижения учреждения в конкурсах.....	50-51
4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	51
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	51-52
6. Финансово-экономическая деятельность.....	53
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	54
8. Перспективы развития и направления деятельности.....	54

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Информационная справка о школе.

Наименование учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №2 городского округа Кинешма

Организационно-правовая форма - учреждение

Тип - бюджетное

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательная организация

Форма собственности - муниципальная

Учредитель - муниципальное образование «Городской округ Кинешма»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 37Л01 № 0001129 от 10.03.2016г., регистрационный номер 1588.

Свидетельство о государственной аккредитации 37А01 № 0000653 от 28 марта 2016 года, регистрационный номер 759.

Состав администрации школы:

- Иванова Т.Н., директор школы;
- Неробелова Е.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Горячева Е.И., заместитель директора по учебно-методической работе;
- Смирнова О.Б., заместитель директора по воспитательной работе;
- Павликов Н.И., заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Контактная информация:

- адрес: 155815 Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д. 32;

- телефон/факс: 8 (94331) 2-07-37, факс 8 (94331) 2-08-00.

- E-mail: shkola2-kin@ivreg.ru

Наличие сайта

<https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №2 городского округа Кинешма была открыта 1 сентября 1987 года. Школа расположена в микрорайоне Автоагрегат среди частного сектора (примерно 75%) и многоэтажных домов (примерно 25%). В микрорайоне есть учреждения дополнительного образования: ЦРТДиЮ «Радуга», «Подросток», ДЮСШ «Арена», СДЮШОР, недалеко расположен городской дом культуры, что создает основу для сотрудничества с этими организациями и позволяет ориентировать работу на воспитывающий потенциал окружающей образовательное учреждение социокультурной среды.

Рядом с нашим образовательным учреждением находятся еще три городские общеобразовательные школы, что создает ситуацию конкуренции между образовательными учреждениями.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Согласно социальному паспорту, в школе обучаются дети из семей:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
многодетных	56	54	56	50
малообеспеченных	125	41	42	27
неполных	185	200	217	205
неблагополучных	2	5	3	2
имеющих выездную работу в Ивановской области	12	21	18	11
за пределами области	76	71	79	62

Социальный состав родителей обучающихся:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
рабочие	370	343	412	411
служащие	320	326	303	291
военнослужащие	2	6	5	11
безработные	55	54	48	44
частные предприниматели	62	60	70	62
пенсионеры	14	16	20	13

Общая численность обучающихся на 05.09.2023 г - 549 человек, на 31.05.2024 г. – 546 человек.
Средняя наполняемость классов – 26 чел.

Распределение по уровням образования:

- начальное общее образование (НОО) – 9 классов – 222 чел.;
- основное общее образование (ООО) – 10 классов – 281 чел.;
- среднее общее образование (СОО) – 2 класса – 46 чел.

Дифференциация классов:

- уровень НОО – 9 общеобразовательных классов,
- уровень ООО – 10 общеобразовательных классов,
- уровень СОО – 2 класса 2 класса с профильной группой и углубленным изучением предметов

1.4. Основные позиции Программы развития.

Программа развития школы на 2022-2026 г. «Школа социального успеха» ставит целью обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, способствующего всестороннему развитию обучающегося, раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, их ориентацию на построение успешной жизненной траектории.

В рамках реализации Программы в 2023-2024 учебном году работа ОО велась по всем пяти проектам: «На пути к резильентной школе» «Успех каждого ребенка», «Профессиональный учитель - успешный учитель», «Школа активного родителя», «Социальная активность» и была направлена на

- формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития;
- обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);
- формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога;
- внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий; формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и преподавателей;
- формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении, системы образования за счет высокой результативности образования и активности школы в открытой системе образования.

Итогами деятельности школы по реализации программы развития можно считать:

- стабильность качества обучения - в 2023-2024 учебном году - 55,38% в 2022-2023 учебном году – 53,38%, в 2021-2022 учебном году – 54,2%;

- по ОО обученность в сравнении с 2023 г. повысилась на 0,8%; на уровне НОО успеваемость без динамики, составляет 98,88%; на уровне ООО успеваемость повысилась на 1,1%; на уровне СОО успеваемость в сравнении с 2023г. повысилась на 1,8%;
- 24 обучающихся (24) (100%) на уровне СОО освоили ООП СОО и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 6 чел. – аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»; (в 2022-2023 году – 28 обучающихся (29) (96,55%) на уровне СОО освоили ООП СОО и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 чел. – аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении»;
- средний балл ЕГЭ в 2024 году по школе составил 51,89 балла. В категории «от 81 до 100 баллов» выпускники-2024 имеют баллы 2 человека по русскому языку. В категории «от 61 до 80 баллов» выпускники-2024 имеют баллы 22 чел.: по русскому языку – 10 чел., математике (проф.) – 5 чел., физике – 3 чел., химии – 1 чел., географии – 1 чел., информатике – 1 чел., биологии – 1 чел.
- 4 выпускникам 11-ого класса, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль "За особые успехи в учении" I степени.
- 2 выпускникам 11-ого класса, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА и набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль "За особые успехи в учении" II степени.
- совершенствование информационно-методической поддержки образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС: участие в независимой оценке качества образовательной деятельности через участие в репетиционных экзаменах, ВПР, мониторингах КО, региональных исследованиях качества образования;
- совершенствование проектной и исследовательской деятельности: Трефилова Алиса, учащаяся 10 класса, - победитель городской ученической научно-практической конференции «Юность науки», секция «Экология»; Вольф Илья, учащийся 7а класса, - победитель городской ученической научно-практической конференции «Юность науки», секция «Иностранные языки»; Фомичев Алексей, учащийся 8 класса, - призер городской ученической научно-практической конференции «Юность науки», секция «Иностранные языки»; Голубев Максим и Колчанов Дмитрий, учащиеся 9 класса, - призеры регионального этапа конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Горский Матвей и Пошехонов Дмитрий, учащиеся 11 класса, - призеры научно-практической конференции «Молодежь изучает окружающий мир»; Трефилова Алиса, учащаяся 10 класса, - победитель региональной научно-практической конференции «Прорыв»;
- участие во Всероссийских проектах «Урок цифры», «Билет в будущее»;
- активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников: наличие победителя регионального этапа по итальянскому языку (Смирнова София), участие во Всероссийском этапе олимпиады школьников;
- совершенствование профориентационной работы в школе, согласно Рабочей программе воспитания, модуль «Профориентация»: учащиеся 9 классов Коровкина Алина, - победитель муниципального конкурса-олимпиады рабочих рук «Твой выбор», компетенция «Изобразительная деятельность»; Корнилов Евгений – призер

муниципального конкурса-олимпиады рабочих рук «Твой выбор», компетенция «Лабораторный и химический анализ», Пушкарева Елена – призер муниципального конкурса-олимпиады рабочих рук «Твой выбор», компетенция «Первая помощь» и Пушкарева Елена – победитель регионального конкурса-олимпиады рабочих рук «Твой выбор», компетенция «Первая помощь».

- совершенствование мер поддержки талантливых детей, трансляция достижений учащихся: проведение фестиваля чествование талантливых детей в мае 2024 года «Признание-2024»;
- 100% укомплектованность педагогическими кадрами;
- распространение передового опыта педагогов школы через участие в городских педагогических чтениях и через личные_страницы на сайтах: ПРОшкола, Инфоурок, Знание;
- организация наставничества для педагогов, не имеющих опыта работы в школе (Кутузова М.М., учитель 1 категории, - наставник Шустовой А.С.; Попова Н.А., учитель начальных классов, - наставник Соловьевой О.А.; Шумилова Н.С., учитель математики, - наставник Бектемировой К.Н.);
- участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:
 - на муниципальном уровне** - Соловьева З.В., учитель русского языка и литературы, - победитель профессионального конкурса «Педагог-мастер 2024»; Полоедова Е.П., учитель технологии, и Вихарева С.С., учитель начальных классов, – участники муниципального конкурса «Красота из наших рук»;
 - на региональном уровне** - Кудреватых О.А., учитель физики, Соловьева З.В., учитель русского языка и литературы, Смирнова О.К., учитель иностранного языка, - дипломанты Форума инноваций в области образования Ивановской области;
 - на всероссийском уровне** - Соловьева З.В. учитель русского языка и литературы, – победитель VII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;
 - на международном уровне** - Смирнова О.К., учитель немецкого языка, - победитель Международного педагогического фестиваля-конкурса театрального искусства «Театр и дети»/ Современная молодежная постановка на немецком языке "Странички дневника или в поисках друга"/
- результативность деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, «Юные друзья полиции», волонтеры: ЮИД – призеры муниципального этапа конкурсов «Светофор» и «Добрая дорога детства»; Юнармия – 3 место в городском смотре строевой песни «На знамя Победы равняем шаг»; волонтерское объединение «СТЕР –ЗОЖ» - организаторы городского форума волонтеров-школьников «Вектор добра», площадки «Благо твори» регионального фестиваля Движения Первых; призеры регионального этапа Всероссийского конкурса «Я – гражданин России»; участники Регионального этапа Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»;

1.5. Структура управления. Органы ГОУ и самоуправления.

Согласно Уставу, управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор. Коллегиальные органы управления, созданные в школе: Конференция, Общее собрание работников, Педагогический совет и Управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся в школе созданы Совет родителей и Совет учащихся. Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентируется локальными актами ОО.

Кроме названных органов самоуправления в школе действует профсоюзный комитет ОУ, бессменным руководителем которого является Попова Н.А. Профсоюзная организация школы насчитывает более 50% от общего количества работающих.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Освоение учащимися образовательных программ НОО, ООО, СОО главная цель деятельности ОО.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Уровни образования:

- начальное общее образование (НОО)

- основное общее образование (ООО)

- среднее общее образование (СОО)

Формы получения образования и формы обучения:

- в МБОУ школе №2

- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)

Обучение в МБОУ школе №2 осуществляется в очной форме.

МБОУ школа №2 вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Нормативный срок обучения:

на уровне НОО – 4 года

на уровне ООО – 5 лет

на уровне СОО – 2 года

Образование (обучение) осуществляется на русском языке

В МБОУ школе №2 реализуются образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО 2021г. и ФОП НОО Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО на 31.05.2024 – 222 чел.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021г. и ФОП ООО Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО на 31.05.2024 – 278 чел.

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с измененным ФГОС СОО в ред. от 12.08.2022г. и ФОП СОО Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования в соответствии с измененным ФГОС 2022г. и ФОП СОО на 31.05.2024 - 46 чел.

Наличие дифференциации содержания:

- программы базового уровня;

- программы профильного обучения в 10-11 классе (технологический профиль с углубленным изучением математики, информатики и физики; в 11 классе (естественнонаучный профиль с углубленным изучением математики, биологии и химии);

- программы углубленного изучения отдельных предметов (универсальный профиль с углубленным изучением биологии и математики)

- обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Дифференциация классов:

➤ уровень НОО – 9 общеобразовательных классов,

➤ уровень ООО – 10 общеобразовательных классов,

➤ уровень СОО – 2 класса (1 профильная группа – технологический профиль (11 класс); 1 класс и 1 группа - универсальный профиль с углубленным изучением биологии и математики (11 класс), биологии и обществознания (10 класс)).

Срок реализации ООП НОО составляет 4 года, ОП ООО – 5 лет, ОП СОО – 2 года

Организация учебного процесса определена календарными учебными графиками, утвержденными приказами ОО, образовательный процесс регламентирован режимом деятельности образовательного учреждения, установленным с учетом СанПиН, возрастных особенностей

учащихся и материально-техническими возможностями школы и правилами внутреннего трудового распорядка. В 2023-2024 году МБОУ школа №2 функционировала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-10 классах. Расписание учебных занятий для 1-4, 5-8, 9, 10-11 классов соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы НОО, ООО, СОО в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических, лабораторных и контрольных работ осуществляется в полном объеме.

Особенности содержания образования на каждом уровне связаны с реализацией ООП, учебных планов школы.

Часть организационного раздела ООП НОО и ООО - учебные планы МБОУ школы №2, реализующей образовательную программу начального и основного общего образования, определяют особенности и рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

На уровне ООО в соответствии с ФГОС предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР в учебный план 5-6 классов (в объеме 68 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

С целью достижения планируемых результатов, формирования функциональной грамотности часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами: «Математическая грамотность» (1ч.) в 5,7,8-ых классах, «Естественнонаучная грамотность» (1ч) в 5-8 классах, «Читательская грамотность» (1ч) в 9-ых классах, обеспечивающими формирование и совершенствование функциональной грамотности, экологической культуры.

В содержании образования на уровне СОО технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план универсального профиля обучения содержит учебные предметы на углубленном уровне изучения: «Математику», «Биологию». Учебный план дополнен предметом предметной области «Общественные науки»: «Обществознание» (углубленный уровень). В части, формируемой участниками образовательных отношений учебный план представлен спецкурсами по выбору учащихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями организации: «Технологии решения уравнений и неравенств с параметрами», «Экология», «Финансовая грамотность», «Текст: теория и практика. Работа с текстом» (русский язык).

Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО осуществлялась очно в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование в школе нацелено на создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих достижение высоких метапредметных и личностных результатов обучающихся, для развития умственных, духовных, физических, эстетических и творческих способностей обучающихся. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях в соответствии с СанПиН.

В 2023-2024 учебном году были реализованы образовательные программы по следующим направленностям:

- социально – педагогическая направленность – программы Волонтерского объединения «СТЕР - 30Ж», «Культурный норматив школьника», «Разговор о правильном питании», «Школа будущего первоклассника», программа социальной активности младших школьников «Растем, дружим,

мечтаем», профориентационные пробы «Твоя профессиональная карьера», «Профессиональное самоопределение»;

- физкультурно – спортивная направленность – программа спортивной секции «ТЭК-регби»,
- туристско-краеведческая направленность – программа «ВПК имени Героя Советского Союза Ю.Горохова».

Всего организовано дополнительное образование по 9 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам с общим количеством групп - 19.

На базе школы реализовывались дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, разработанные социальными партнерами школы:

- физкультурно – спортивная направленность – «Волейбол» (СДЮШ Арена), «Футбол» (клуб «Наши надежды»), «Ритмика» (ЦРТДиЮ);
- естественно-научная направленность – «Эврика» (ЦВР).

Все программы зарегистрированы на едином портале «Навигатор дополнительного образования». По итогам 2023-2024 учебного года в дополнительном образовании занято 72% обучающихся школы.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) изучается со 2-го класса. На уровне НОО, согласно учебному плану, предусмотрено 2 часа в неделю на изучение иностранных языков, на уровнях ООО и СОО - 3 часа в неделю. Обучение иностранному языку осуществляют квалифицированные педагоги высшей и первой квалификационных категорий.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В образовательной деятельности преобладают:

- системно-деятельностный подход,
- проблемный,
- исследовательский,
- проектный методы.

Эффективность и результативность образовательного процесса обеспечивается использованием здоровьесберегающих технологий, рациональному сочетанию коллективных, групповых и индивидуальных форм обучения, разноуровневой дифференциации, использованию информационных технологий, Интернет–ресурсов; ИКТ,обеспечивающим индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, интересов.

Обучение в соответствии с обновленными ФГОС основано с учетом возрастных особенностей на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах и использовании следующих технологий:

- проблемно- диалогические технологии;
- технологии продуктивного чтения;
- технологии оценки учебных результатов;
- проектная деятельность;
- формирования самооценки у школьников;
- применение новых форм оценивания и диагностики образовательных результатов.

Применение образовательных технологий развивающего обучения:

- технология уровневой дифференциации;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектная и исследовательская деятельность.

Доля педагогов, владеющих ИКТ – технологиями и использующих их, составляет 100%.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Направления воспитания в МБОУ школе №2 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках модулей Программы воспитания.

Модуль «Основные школьные дела»

С 01.09.2023 г. важным общешкольным мероприятием стало еженедельное проведение торжественной церемонии поднятия государственного флага РФ и исполнение гимна на общешкольной линейке.

В школе сформирована знаменная группа из участников военно-патриотического клуба имени Героя Советского Союза Ю.Горохова. На линейке озвучиваются ключевые события недели, вручаются грамоты и памятные подарки.

В течение года были подготовлены и проведены традиционные школьные мероприятия:

- Экологический проект «Хранители Земли»
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Урок памяти и мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана в наших сердцах»
- Фотоконкурс «Моя великая Россия»
- Фестиваль детского творчества «Звездный дождь».
- Час памяти «Когда стою у вечного огня»
- Форум волонтеров «Вектор добра»
- Смотр строевой песни «Есть такая профессия – родину защищать!»
- Концертная программа «Весенний переполох»
- Спартакиада учащихся «Старты надежд: звездная эстафета»
- Общешкольный митинг «Великая победа – великая страна»
- Конкурс патриотической песни «Вновь юность, май и 45-ый»
- Акция «Георгиевская лента»
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
- Торжественный прием в РДДМ
- Церемония награждения лучших учащихся школы, педагогов – наставников, родителей обучающихся «Признание 2024».

Сегодня школа работает над созданием условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению, физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников, достижения ими уровня образованности, соответствующего ступени обучения, потенциальным возможностям учащихся с учетом их познавательных интересов и склонностей, путем формирования социальной среды школы.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Модуль «Профориентация»

В сентябре 2023 года стартовал национальный проект профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В рамках Единой модели профориентационной ориентации обучающихся в школе реализуется Профориентационный минимум на основном уровне (не менее 60 часов в учебный год). Профориентационный минимум включал мероприятия профориентационного характера по направлениям:

1. урочная деятельность в рамках учебных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, биология, физика, химия, обществознание, география, история, иностранный язык, технология с целью профессионального окрашивания уроков;
2. внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий: онлайн-диагностика, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и

деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.;

3. воспитательная работа :

- экскурсии в образовательные организации СПО: Кинешемский технологический колледж; Кинешемский педагогический колледж, Кинешемский медицинский колледж, Кинешемский колледж индустрии питания и торговли, Кинешемский политехнический колледж;
- экскурсии на производство ООО «Бисер», ООО «БЛЭКРАМ», ООО «Исток».
- участие в городских массовых профориентационных мероприятиях: Олимпиада рабочих рук «Твой выбор», Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», Профориентационная выставка «Мир профессий», Программа «Профессионалитет»;
- лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности;
- Профессиональные пробы с использованием платформы «Билет в будущее»;

4. дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

5. взаимодействие с родителями или законными представителями:

- проведение родительских собраний: для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях;
- консультирование родителей о своевременном определении направлений дальнейшего обучения детей с целью выбора экзаменов на ГИА;
- проведение индивидуальных консультации педагога-психолога с родителями по вопросу выбора учащимися профессий, а также по другим проблемам профориентации;
- привлечение родителей к проведению классных часов и проведению экскурсий;
- профориентационные встречи.

6. Реализация курса «Россия – мои горизонты».

Модуль «Детские общественные объединения»

Орлята России. В 2023-2024 году девять классов начальной школы начали работу по программе Всероссийского проекта развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Хорошим стартом в реализации программы «Орлята России» стало участие команды учителей начальных классов Шустовой А.С. и Смирновой Е.В., наставников орлят, из числа старшеклассников - Соколовой Светланы и Гладышевой Александры, советника директора по воспитанию Сумкиной Е.А. в Окружном слете «Орлята России» в Центральном федеральном округе.

Образовательная программа педагогов продолжилась в ходе областной встречи учителей – участников программы «Орлята России» на базе МБОУ «Китовская школа», участником которой стал молодой педагог школы – Соловьева О.А.

В марте 2024 года учитель начальных классов Шустова А.С. и Советник директора по воспитанию Сумкина Е.А. стали участниками научно- практического обучающего семинара для педагогических работников ЦФО, в рамках проекта «Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России» в г. Ярославль.

В первой четверти, прежде чем выполнять задания треков, в Центре детских инициатив состоялось торжественное посвящение старшеклассников в наставники Орлят.

Работа над проектом велась по семи трекам, которые охватывали различные аспекты обучения и развития участников. Каждый трек предлагает уникальные возможности и задачи, подходящие для разных интересов и способностей ребят.

Итоговым занятием прохождения программы «Орлята России», для учеников 4-х классов, стала игра «Распусти крылья, Первый!». Цель которой - сформировать первоначальные

понятия о «Движении Первых». В ходе коллективных игровых заданий орлята узнали о направления деятельности Движения Первых.

По итогам конкурсного отбора на федеральные смены «Содружество Орлят России» Шустова А.С. с обучающимися 4в класса стали финалистами и приняли участие во Всероссийском слёте участников программы «Орлята России» в городе Москва.

Важно, что участниками программы становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы.

Юнармейское движение. Военно-патриотический клуб имени Героя Советского Союза Ю.Горохова.

Юнармейцы принимали активное участие в акциях «Открытка солдату», «Письмо солдату», представляли школу на городских мероприятиях «Слет юных патриотов», «Школа безопасности», Смотр строевой песни «На знамя Победы равняем шаг». Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» является настоящей школой будущего. У ребят воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразличны проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

17 марта 2023 года в МБОУ школе № 2 образовано Первичное отделение Движения Первых, куратором которого является Советник директора по воспитанию Сумкина Е. А., а председателем - Соколова Светлана, ученица 9 класса. Первичка объединила в своих рядах ответственных, творческих ребят, смело принимающих вызовы времени. С образование Первичного отделения в школе появились и новые традиции:

- Церемония посвящения в ряды Движения Первых;
- Посвящение в ряды наставников Орлят России (из числа старшеклассников);
- Посвящение начальных классов в сообщество "Орлят России";
- Орлятский круг;
- Мероприятие "Расправь крылья, Первый!" (для выпускников 4-х классов) ;
- "Классные встречи" в Центре детских инициатив;
- Форум волонтеров;
- Церемония "Признание" по направлениям Движения Первых.

Активисты Движения Первых поддерживают лучшие традиции и всегда открыты к новому:

- Участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений Движения первых.
- Участие в составе делегации от городского округа Кинешма в Дне Молодёжи в городе Иваново.
- Участие в городском туристическом слете.
- Участии во Всероссийских акциях.
- Организация площадки "Благо твори" фестиваля детства и юности, Регионального Фестиваля Движения Первых.

Волонтерское объединение «СТЕР – ЗОЖ»

В этом году волонтеры стали победителями муниципального этапа и призерами регионального этапа Всероссийского конкурса «Я – гражданин России», Призерами городского фестиваля-конкурса «Будем жить», участниками Всероссийского конкурса молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты: 2 сезон» с проектом «Трансформация пространства школы: создание коворкинг зоны "Вектор успеха".

Приняли участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра».

Стали активными участниками добровольческого проекта «Делай добро», разработанного Ивановским волонтерским центром.

Разработали и реализовали проект «Твой ход», в рамках которого создали настольную игру «Старты Орлят», провели фестиваль настольных игр для учащихся начальной школы.

Волонтеры проводили музейные уроки «Хроника блокадного Ленинграда», литературный марафон «Стихи и слезы Ленинграда», спортивный праздник «Зимние забавы», открытие года семьи в школе,

Активно участвовали в акциях Российского движения детей и молодежи «Движение первых»: Новый год в каждый дом,

Мы Вместе. Дети, Георгиевская ленточка, Окна Победы, Наши герои, Письмо солдату, «Своих не бросаем», «Окопные свечи», «Тепло детских ладошек», Экологический субботник, Всемирный день здоровья, «Блокадная ласточка», День науки, акции для малышей "Осторожно гололед", «Стань заметным на дороге», «Волонтерский патруль за безопасность на дороге».

7-ой форум волонтерских объединений общеобразовательных учреждений городского округа Кинешма «Вектор добра», инициатором и организатором которого является волонтерское объединение «СТЕР – ЗОЖ» собрал волонтеров школьников, волонтеров колледжей и общественных организаций.

Трефилова Алиса, стала Победителем муниципального конкурса лучших учащихся школ города «Надежда земли Кинешемской» в номинации «Лидерская»!

Отряд ЮИД «Дорожный патруль» принял участие во Всероссийской неделе безопасности, Региональном конкурсе «Светофор», стал организатором акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, школьного этапа творческого конкурса «Светофор».

Совместно со своим педагогом наставником Оксаной Сергеевной Сафроновой и инспектором по безопасности госавтоинспекции Еленой Владимировной Лысовой ребята организуют акции по безопасности дорожного движения «Белый бантик», «Пешеход! Не будь мишенью», «СИМ – средства индивидуальной мобильности». Ребята представили свою работу на городском конкурсе «Светофор» и заняли 2 место! В конкурсе «Добрая дорога детства» ребята стали третьими.

Отряд правоохранительной направленности «Юные друзья полиции»

Отряд функционирует второй год. Куратором объединения выступило МО МВД РФ «Кинешемский». Занятия для детей проводятся с привлечением сотрудников полиции и Совета ветеранов.

В этом учебном году ребята приняли участие в мероприятии, посвященном 80-летию юбилею полного освобождения от блокады Ленинграда "900 дней мужества" в г. Иваново, в муниципальных соревнованиях Всероссийского проекта "Вызов первых", в муниципальном этапе военно-патриотической игры "Зарница-2.0", в 14-ом городском слете юных патриотов, в дне открытых дверей МВД

Модуль «Классное руководство»

В 2023-2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 21 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе – 9 человек, в основной школе – 10, в средней школе – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. 5 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители инициируют и оказывают поддержку участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказывают необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе. Педагоги стали наставниками для ребят в III Международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей-2024», кураторами участников добровольческих акций «Открытка солдату», «Письма Победы», «Новый год в каждый дом», «Окна Победы», «Тепло детских ладошек», Всероссийской акции «Весенняя неделя добра», а так же творческих конкурсов «Учитель наставник и друг», «Дети и книга»,

«Рождественский подарок», «Наша семейная традиция», «Отчий край, что родиной зовется», «Будем жить», «Фестивали детского творчества «Светлый праздник»

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилого человека, Международный день учителя, Международный день толерантности, Весенняя неделя добра, День добровольца (волонтера) и др.
- через работу школьного пресс центра, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Пресс центр ведет тематическую рубрику на странице школы ВКонтакте «Активная среда». Работа школьников в пресс центре обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора статьи, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На общешкольном уровне:

- общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительский лекторий «Семья и школа – взгляд в одном направлении»;
- день открытых дверей в школе, во время которого родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- консультации педагога – психолога.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и в 2023-2024 учебном году включала в себя следующие составляющие: внеурочные занятия «Разговоры о важном»; внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы; внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ; внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий; внеурочная деятельность по развитию личности (профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»).

В 1-5 классах особое внимание уделялось курсам по формированию функциональной грамотности.

В 6-8 классах

В 6-11 классах особое внимание уделялось внеурочной деятельности по организации деятельности ученических сообществ и профориентационным занятиям, которые с 01.09.2023 г. стали обязательными. Школа работала по основному уровню Профминимума.

Внеурочная деятельность в 9, 11 классах в большей степени направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на подготовку к ГИА.

Вывод: внеурочная деятельность реализуется исходя из существующей потребности обучающихся в расширении образовательной программы школы.

2.7. Творческие объединения, кружки, секции.

Направление внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1-4	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>		
Основы логики и алгоритмики	1	1
Естественно-научная грамотность	2	1
Искусственный интеллект	3	1
Смысловое чтение	4	1
Секреты финансовой грамотности	4	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>		
Занятия в рамках рабочей программы воспитания.	1-4	0,5
Вариативная часть		
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	3	1
Чтение с увлечением	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	
ИЗО-студия «Фантазия»	1	1
Подвижные шахматы	1	1
Историко-краеведческий клуб «Наследие»	4	1
Театральная студия «Арлекин»	4	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
ЮИД	3	1
Клуб друзей природы «Эколята»	3	1

Дополнительное образование осуществляется по направлениям:

Социально-педагогическое	Волонтерские объединения «STEP - ЗОЖ» и «Траектория» Культурный норматив школьника Разговор о правильном питании Школа будущего первоклассника Программа социальной активности младших школьников «Растем, дружим, мечтаем» Профорientационные пробы «Профессиональное самоопределение» Профорientационные пробы «Твоя профессиональная карьера»
Туристско-краеведческое	ВПК имени Героя Советского Союза Ю.Горохова
Естественно-научное	Эврика
Физкультурно-спортивное	Волейбол Футбол Тэк-регби Ритмика

Дети, занимающиеся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования представляют свои работы на конкурсах, фестивалях, слетах.

2.8 Организация коррекционной помощи детям

Всего в школе обучается 8 учеников с ОВЗ: 7 – по АООП НОО, 1 – по ООП ООО.

Коррекционно-развивающая работа с данной категорией учащихся проводилась 2 раза в неделю в индивидуальном порядке в соответствии с программной документацией.

В текущем учебном году обследование ЦПМПК для определения образовательного маршрута по АООП НОО было предложено родителям 5 учащихся.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися предполагала групповые тренинговые и индивидуальные коррекционные занятия по отдельным направлениям.

№	Название	Классы	Количество участников	Результат
1.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с частичным и	1	10	Психологическое сопровождение детей, развитие навыков общения, самопознания, предупреждение

	недостаточным уровнем адаптации			дезадаптации.
2.	«Снижение уровня тревожности».	5	10	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей
3.	«На тропе доверия».	7-8	4	Снятие уровня тревожности
4.	«Ступени»	5-9	15	Стабилизация межличностных отношений, снижение агрессии.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися «группы риска» по следующим направлениям:

1. Повышение мотивации к школьному обучению, профилактика асоциального поведения;
2. Саморегуляция поведения, работа со стрессовыми состояниями;
3. Коррекция коммуникативных навыков и межличностного общения, профилактика девиантного поведения.
4. Формирование позитивных установок на здоровый образ жизни.

Охват учащихся: 15

Развивающая и коррекционная работа направлена в основном на стабилизацию психоэмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, развитие навыков конструктивного общения, формирование адекватной самооценки, все это способствует возрастной социализации детей. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на снижение агрессивности учеников и более развёрнутому обучению взаимодействию со сверстниками и взрослыми, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы развивающей работы.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку, внедрение и совершенствование модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- развитие образовательной системы школы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
 - достижения учащихся в ВСОШ, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
2. Качество реализации образовательной деятельности (качество содержания):
- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - выполнение учебных планов и рабочих программ;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - психологическое сопровождение, санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - удовлетворенность учеников и родителей условиями, созданными в школе.
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации).

Результаты ВСОКО отражены в самообследовании деятельности, проблемном анализе итогов года, публичном докладе школы, справках и рассмотрены на педсоветах, совещаниях при директоре и завуче.

3.Условия осуществления образовательной деятельности

Условия, обеспечивающие ОД:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- психологическое сопровождение, питание, медицинское сопровождение.

Особенности КУГ.

Образовательная деятельность регламентирована режимом работы образовательной организации, установленным в соответствии с СанПиН (в актуальной редакции), с учетом возрастных особенностей учащихся и материально-технических возможностей школы.

МБОУ школа №2 функционирует в режиме 5-дневной учебной недели, занятия проводятся только в первую смену, что обусловлено возможностями школы, в соответствии с календарными учебными графиками на 2023-2024 учебный год в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

3.1. Кадровое обеспечение

Требования к кадровым условиям, обеспечивающим ОД, включают:

- укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
- уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
- непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу основного общего образования. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

Непрерывность профессионального развития работников школы обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Мониторинг проводится ежегодно, данные отражаются в Плане комплектования пед.кадрами.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными педагогами.

Кадровый состав	Количество работников
Директор	1
Заместители директора: - по учебно-воспитательной работе - по учебно-методической работе - по воспитательной работе - по административно-хозяйственной работе	1 1 1 1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	1
Учителя: - начальных классов - русского языка и литературы, истории, обществознания - математики и информатики - химии, географии, физики - технологии - биологии - иностранного языка - физкультуры, ОБЖ - ИЗО, музыки	9 4 4 1 1 1 3 1 1
Педагог-психолог/логопед	1/0,25
Заведующий БИЦ	1

Укомплектованность штатов 100%. Всего педагогических работников - 26 чел., включая педагога-психолога.

Образовательный ценз педагогических работников (наличие образования, специальность, квалификация): педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании:

- высшее профессиональное образование педагогической направленности - 19 чел.,
- среднее профессиональное образование педагогической направленности - 7 чел.

Уровень квалификации педагогических работников: аттестованные педагоги имеют уровень квалификации:

- высшая категория – 6 чел.
- первая категория – 7 чел.
- соответствие занимаемой должности – 5 чел.
- приняты в течение 2-х лет (не аттестованы) – 8 чел.

Повышение квалификации педагогических работников: все педагоги непрерывно проходят повышение квалификации, в том числе по персонифицированной модели с применением дистанционных технологий.

Кадровые условия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.	26 чел.	26 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./ 88,5%	21 чел./ 80,8%	19 чел./ 73%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./ 85%	21 чел./ 80,8%	19 чел./ 73%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 11,54%	5 чел./ 19,2%	7 чел./ 27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./ 58%	12 чел./ 46,2%	13 чел./ 50%
Высшая	7 чел./ 27%	5 чел./ 19,2%	6 чел./ 23%
Первая	8 чел./ 31%	7 чел./ 26,9%	7 чел./ 27%
До 5 лет	3 чел./ 11,5%	4 чел./ 15,4%	5 чел./ 19,2%
Свыше 30 лет	8 чел./ 31%	9 чел./ 34,6%	6 чел./ 23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 3,85%	3 чел./ 11,5%	3 чел./ 12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 27%	8 чел./ 30,8%	6 чел./ 23%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100%	31 чел./ 100%	31 чел./ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./ 97%	30 чел./ 97%	30 чел./ 97%

3.2. Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в одном здании. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

- оборудованные учебные кабинеты: биологии, начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики, химии, иностранного языка, истории;
- 25 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, что обеспечивает систематическую работу с электронными журналами и дневниками;
- 2 компьютерных класса;
- спортивный зал, оборудованный для проведения занятий по легкой атлетике и спортивным играм;
- 3 мастерские (столярная, слесарная и обслуживающего труда);
- собственная столовая для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН на 120 посадочных мест;

- актов зал, рассчитанный на 124 человека;
- библиотека, включающая в себя библиотечно-информационный центр с медиатекой, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов с контролируемой распечаткой бумажных материалов, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет. Весь библиотечный фонд, зарегистрированный в учетных документах, включая учебники, составляет 19330 экземпляров, фонд учебников – 8834 экземпляра, научно-педагогическая и методическая литература - 800 экземпляров

<https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>;

- игровая комната для детей 1 класса;
- музей боевой славы,
- благоустроенная пришкольная территория: игровые площадки: баскетбольная и футбольная, волейбольная и легкоатлетическая, гимнастическая и детская игровая площадка, учебно-опытный участок, занимающий 0,6 га, цветники, деревья и кустарники.

Четыре зоны креативно оформленного школьного пространства способствуют экологическому воспитанию, нравственному, эстетическому и творческому развитию школьников, обеспечивают отдых и релаксацию обучающихся, информационную поддержку.

В рамках реализации программы «Школа - территория здоровья» работают лицензированный медицинский кабинет, состоящий из двух блоков: процедурный, врачебный. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и приборами. Медицинский кабинет прошел лицензирование в 2019 году. Оборудован кабинет психолога. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) инфраструктура школы представлена медицинским и психологическим кабинетами, спортивным залом площадью 280 м², спортивными площадками: легкоатлетической, военно-спортивной, волейбольной, баскетбольной; футбольным полем; игровой площадкой для младших школьников. Их общая площадь 427,5 м². Функционируют спортивные секции (Спортивный туризм, Ритмика, Волейбол, Баскетбол, Футбол), проводятся спортивные соревнования и спартакиады различных уровней.

Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса в школе установлена тревожная кнопка экстренного вызова, которая подключена на ПЦО ОВО при УВД по Кинешемскому муниципальному району охраны, ведется круглосуточная охрана сотрудниками охранного предприятия ООО «Охранное агентство Кристалл» и ночными сторожами. Имеется видеонаблюдение внутреннее – 1 камера и наружное – 7 камер. В школе осуществляется пропускной режим. Все кабинеты школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожарной опасности. На всех этажах имеются планы эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара, телефоны правообладателя соответствующего места массового пребывания людей, аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

С 2022 года на всех этажах установлена информационная мнемосхема (тактильная схема движения) для инвалидов.

Большое внимание в школе уделяется охране труда работников и обучающихся. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, правилах поведения в школе. Разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны.

Однако из-за отсутствия финансирования не проведены мероприятия по антитеррористической защищенности: оборудование въезда на объект (территорию) воротами, обеспечивающими

жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, модернизация системы видеонаблюдения, оборудование объекта охранной сигнализацией и оборудование объекта системой контроля и управления доступом (электронная проходная)

3.3. Информационно-развивающая среда

ИТ – инфраструктура.

Информатизация образования является приоритетным направлением российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладевать информационной культурой. В связи с этим информатизация образования является приоритетным направлением российского образования. Она направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся. Инфраструктура информационной системы обеспечивает реализацию основных образовательных программ, функционирование и развитие информационного пространства школы.

Качество информационно-образовательной среды

Инфраструктура информационной системы обеспечивает реализацию основных образовательных программ, функционирование и развитие информационного пространства школы.

Оценка условий информационно-образовательной среды

Название	Количество 2021-2022	Количество 2022-2023	Количество 2023-2024
Количество ПК в образовательной организации	96	148	148
Количество ПК в образовательной организации, используемых в учебных целях	80	94	94
Количество ПК в образовательной организации, используемых в управлении ОУ	11	11	11
Количество ПК в образовательной организации, доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	39	39	39
Количество учебных компьютерных классов	2	2	2
Количество ПК в компьютерных классах	39	39	39
Количество ПК, установленных на рабочих местах педагогов	31	31	31
Количество мобильных классов	0	0	0
Количество кабинетов, оборудованных техникой для организации видеоконференции	0	0	0
Количество ПК, установленных в библиотеке (медиаотеке)	4	4	4
Количество учебников в электронной форме	0	0	0
Количество ноутбуков (нетбуков)	50	89	89
Количество МФУ	21	21	21
Количество принтеров	13	13	13
Количество сканеров	4	4	4
Количество интерактивных досок	11	11	11
Количество мультимедийных проекторов	29	29	29
Количество АРМ администрации	7	7	7
Количество АРМ учителя (количество ПК, установленных на рабочих местах педагогов)	31	31	31
Количество учебных кабинетов, оборудованных АРМ учителя	21	21	21

Количество АРМ администрации, имеющих выход в интернет	7	7	7
Количество АРМ учителя, имеющих выход в интернет	21	21	21
Количество ПК в ЛВС ОО	56	56	56
Общее количество компьютеров в образовательной организации, подключенных к сети Интернет	90	88	88

МБОУ школа № 2 продолжает работу по созданию информационно-образовательной среды школы, которая включает в себя следующие компоненты:

- программно-аппаратная организация информационной школы;
- учебно-методическое наполнение информационных ресурсов;
- организация деятельности педагогического коллектива.

В школе имеется локальная сеть, объединяющая 56 компьютеров. Широкое использование локальной сети позволило организовать постоянный доступ к общей ин-формационной базе данных школы, к имеющимся ресурсам, ресурсам сети Интер-нет. Выход в Интернет организован проводной и беспроводной сети Wi-Fi. Доступ в Интернет обеспечивается в рамках государственного контракта, заключенного между Департаментом образования Ивановской области и провайдером, скорость подключения к сети Интернет до 2Мб/с. Доступ учащихся к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечен через библиотечный фонд школы. В школе организован доступ к информационным ресурсам, соответствующим образовательным целям, расположенных в сети Интернет в библиотеке и кабинетах информатики под визуальным контролем учителя или зав. библиотекой и с помощью технических средств. Выход школьных компьютеров в Интернет осуществляется через прокси-сервер Департамента образования Ивановской области, на котором установлена централизованная система контентной фильтрации содержимого интернет-трафика. Тип контентной фильтрации трафика в школе - «Белый список» (доступ предоставляется только к разрешён-ным ресурсам).

В свете современных требований для обеспечения открытого характера образовательной деятельности школы, обоснованного и эффективного использования ин-формационной среды, продолжается внедрение системы «Электронная школа». Автоматизацию учебного процесса позволяет вести программно-аппаратный комплекс «Электронная учительская», который включает в себя «Электронный дневник». Пользователями «Электронной учительской» являются: администрация школы, учителя, ученики, родители, секретарь. Для взаимодействия с Департаментом и Управлением образования, ИРЦОКО имеется подключение по защищенному каналу связи. В школе организована обработка персональных данных с использованием регионального сегмента единой федеральной информационной системы РИС «АРМ Государственная (итоговая) аттестация выпускников».

На все школьные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. В школе функционирует дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса через электронную почту и школьный сайт. Дистанционные образовательные технологии использовались педагогами для:

- повышения квалификации с использованием дистанционных информационных технологий;
- участия в конкурсах, Интернет-сообществах;
- управленческой и образовательной деятельности;
- обеспечения образовательного процесса в условиях повышенной готовности (в период карантина по коронавирусу).

С целью обучения учащихся правилам безопасного поведения в сети Интернет, бережном отношении к персональным данным, профилактики интернет-зависимости и устранения риска вовлечения подростков и детей в противоправную деятельность в школе были проведены профилактические мероприятия.

Обучающиеся МБОУ школы №2 приняли участие

- во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», где обучающиеся в игровой форме знакомились с основами программирования и цифровыми технологиями,
- международной профориентационной акции «День IT –знаний»,
- во Всероссийских открытых уроках, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» в рамках профориентационной работы;
- в онлайн уроках портала Учи.ру.

Информационно-образовательная среда	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 ед	0,18 ед.	0,18 ед.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, внутренней локальной сети	да	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
С медиатекой	да	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
С контролируемым выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	534 чел./ 100%	566 чел./ 100%	549 чел./ 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м	11,3 кв. м	11,3 кв. м
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 экз.	15 экз.	15 экз.
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соотв.	соотв.	соотв.
Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соотв.	соотв.	соотв.

Оценка МТ оснащения участниками образовательных отношений

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное: 100% оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % рабочих мест педагогов оснащены ТС обучения и воспитания, 100 % доступ к Интернету с достаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. 79% участников образовательных отношений считают, что в ОО достаточно МТ средств обучения и воспитания для реализации ОП. В области методического и библиотечно-информационного обеспечения: отсутствуют электронные версии дидактических материалов, электронные учебники, оцифрованный фонд.

3.4. Организация досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются все необходимые условия:

- занятия в школе проходят в одну смену, что позволяет использовать кабинеты во второй половине дня;
- функционирует актовый зал, где организуются выставки и концерты, проводятся форумы и образовательные площадки;
- в спортивном зале проходят тренировки спортивных секций, соревнования, спортивные фестивали, утренняя зарядка;
- оборудован зал для боевых искусств и занятий по спортивному туризму;
- на базе музея проводятся экскурсии для учащихся школы, ведется поисковая и проектная работа;
- в зимнем саду проводится научно-исследовательская работа;
- в комнате психологической разгрузки проходят индивидуальные и групповые занятия и тренинги добровольческого объединения «Траектория»;
- на базе библиотеки создана новая зона «Школьная игротека»;
- в рекреации на 2 этаже организована зона предметно-пространственной среды для игры в шахматы.

3.5. Организация летнего отдыха детей.

Для организации летнего отдыха учащихся в июне в школе функционировал лагерь дневного пребывания «Мечта» по программе «Орлята России». Всего в лагере отдохнули 50 школьников, 10 из них участники профильного отряда «Юные друзья полиции». Работа лагеря подробно освещалась ВК на страничке «Активная среда МБОУ школа №2 г.о.Кинешма» (<https://vk.com/club195545434>).

3.6. Условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году в контингенте ОО: детей-инвалидов – 10 чел., детей с ОВЗ – 8 чел., обучалось на дому – 4 чел. По рекомендациям ЦПМПК и заявлениям родителей в 2023-2024 учебном году по АООП проходили обучение 8 чел. Из них по АООП НОО для уч-ся с ЗПР – 8 чел. Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом ОП. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей с особыми образовательными потребностями. Коррекционная работа в обязательной части (70 %) реализуется в учебной урочной деятельности при освоении содержания основной образовательной программы. На каждом уроке учитель-предметник ставит и решает коррекционно-развивающие задачи. Содержание учебного материала отбирается и адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Освоение учебного материала этими школьниками осуществляется с помощью специальных методов и приемов. Методы, используемые при работе с детьми с ОВЗ, отражены в разделе 2.4.4

3.7. Психологическое сопровождение.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году было направлено на успешное обучение и развитие каждого ребенка в конкретной школьной среде.

Среди задач были выделены следующие:

- обеспечение преемственности в процессе обучения и воспитания детей;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам профессионального самоопределения;
- формирование и развитие у обучающихся положительных личностных качеств, навыков общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество;
- соблюдение коррекционно-развивающей направленности в деятельности с обучающимися, педагогами, родителями;
- реализация системно-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;

- распространение опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
- поддержка условий эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития обучающихся;
- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;

Организационно-методическая работа.

1) Организация психолого-педагогической работы осуществлялась на основе разработанных программ:

- Программа психолого-педагогического сопровождения условий реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ школа №2 на 2018-2023 г.г.
- Программа психолого-педагогического сопровождения условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ школа №2 на 2018-2023 г.г.
- Коррекционно - развивающие программы: «Наедине с собою», «Снижение уровня тревожности», «На тропе доверия», «Ступени».
- Систематизирован диагностирующий инструментарий для разных возрастных групп учащихся.

2) Распространение опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

- Участник регионального форума «ПРОкоммуникации37»;
- Организация и проведение консультаций для педагогов-психологов и классных руководителей школ города «Сенсорная комната, как средство коррекционного воздействия на детей с ОВЗ» в рамках муниципального проекта «ТочкаПсиРоста» (февраль, апрель 23 г.).
- Организация занятия с элементами тренинга в рамках единого дня психологической поддержки;
- Участник городского фестиваля педагогического мастерства «Формула воспитания», организация тренинга «Релакс»;

Вывод: организационно-методическая работа позволяет систематизировать основные направления деятельности в реализации системно-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения, распространение опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся способствует повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

2. Психологическая диагностика

№	Психодиагностика	Класс	Результат
Групповая форма			
1	Диагностика готовности к школьному обучению, уровня адаптации учащихся 1 классов;	1 «А», 1 «Б», 40 человек	86% - достаточный уровень адаптации; 12%- частичный уровень адаптации; 2%-недостаточный уровень адаптации; 72%-обладают оптимальной работоспособностью; 26%- обладают компенсирующим состоянием усталости; 2% обладает низкой работоспособностью;
2	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения.	5 «А», 5 «Б» 50 человек	90%- достаточный уровень адаптации; 8% - частичный уровень адаптации; 2%- недостаточный уровень адаптации;

3	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации	9 классы, 57 человек	Группа профессий: «Человек-природа» - 11ч.; «Человек – техника»- 13ч.; «Человек- человек» - 7ч.; «Человек – знак»-11ч.; «Человек – художественный образ» - 8ч.; «Сам человек» - 7ч.;
4	Диагностика психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах	9,11 классы 52 человека	Общая самооценка выпускников находится в пределах нормы, проявляется достаточный уровень ситуативной тревожности.
5	Диагностика «Зависим ли ты?»	3-4 классы, 116 человек	100% детей имеют представление о здоровом образе жизни; 89%- отрицательное отношение к пагубным привычкам; 11%- безразличны к вредным привычкам; 25% - имеют гаджет зависимость;
6	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 классы, 43 человека	100% готовность к переходу в среднее звено
Индивидуальная форма			
7	Диагностический минимум для учащихся “группы риска”: 1) Незаконченные предложения. 2) Волшебная страна чувств. 3) Карта интересов и склонностей. 4) Уровень восприятия окружающих, самооценки. 5) Тест «Склонность к девиантному поведению» 6) Проективные методики. 7) Акцентуации характера.	5-9 классы, 15 человек	Дифференциация трудностей учащихся и определение их причин.
8	Диагностика личностных особенностей учащегося	5-9 классы, 13 человек	Выявление особенностей психического развития;

Вывод:

Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения предполагает, что с первых минут нахождения ребенка в школе, начинает бережно и конфиденциально собираться и накапливаться информация о различных сторонах его психической жизни и динамике развития, что необходимо для создания условий успешного обучения и личностного роста каждого школьника. Для получения и анализа информации такого рода используются методы педагогической и психологической диагностики. При этом педагоги имеют четкие представления о том, что именно они должны знать о ребенке, на каких этапах обучения диагностическое вмешательство действительно необходимо и какими минимальными средствами оно может быть осуществлено.

Консультирование.

Всего за год проведено 108 консультаций, из них:

64 – с обучающимися:

28 – с родителями:

16 – с педагогами.

Основные проблемы, с которыми учащиеся обращались за консультациями:

-трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, трудности обучения, консультации по результатам групповой диагностики.

Наиболее распространённой темой являлись особенности межличностных отношений в классе, поэтому в классах проведены групповые консультации:

5 классы - «Что такое дружба? Как найти себе хорошего друга?».

6 классы – «Взаимоотношения в классе. Учимся доверять друг другу»

7 классы – «Правила бесконфликтного общения»

8 классы – «Феномен молодёжной субкультуры: за и против».

9 классы – «Толерантность – дорога к миру».

Консультативная работа с учителями, классными руководителями по следующим темам:

- « Введение в проблематику физического и сексуального насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних»

- «Особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности»;

- «Толерантным быть хочу, пусть меня научат»;

- «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности ребёнка»;

- «Наказание и поощрение в семье»;

- «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»;

- «Особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ»;

- «Психологическая поддержка учащихся, имеющих трудности и отставания в обучении».

Индивидуальное консультирование с родителями включало в себя вопросы индивидуального развития детей и рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам (психиатр, невролог, логопед).

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью родителей на дальнейшую работу. В связи с этим в дальнейшем необходимо уделять больше внимания мотивированию родителей на более глубокое взаимодействие.

Психопрофилактика.

Занятия в Комнате релаксации:

- 1-4 классы (всего - 57 человек) – профилактика школьного переутомления;

- 1-4 классы 82 чел. – «Игры на сплочение коллектива», «Паровозик добра».

- 5-8 классы (всего – 43 человека) – саморегуляция эмоционально-волевой сферы – «Круг совершенства», «Наедине с собой», «Внутренний луч».

- 5-9 классы (16 чел.) - занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и Они»;

- 5-6 классы – «Приёмы эффективного общения»;

В течение учебного года в школе функционировала Школьная служба примирения, в состав которой входили 10 учащихся, 3 педагога и 2 представителя родительской общественности. Работа была направлена на профилактику конфликтных ситуаций и обучению учащихся способам регулирования поведения в нестандартных ситуациях. Всего проведено 8 групповых занятий.

Выводы:

1. В течение 2023-2024 учебного года в школе созданы социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения. На основе данных психодиагностики разрабатываются индивидуальные и групповые программы психологического развития ребенка, определяются условия его успешного обучения.

Реализация данной работы предполагает, что учебно-воспитательный процесс построен по гибким схемам, может изменяться и трансформироваться в зависимости от психологических особенностей тех детей, которые пришли обучаться в данное заведение. Кроме того, известная гибкость требуется от каждого педагога, так как подходы и требования к детям тоже не должны

быть застывшими, не должны исходить из какого-то абстрактного представления об идеале, а ориентироваться на конкретных детей, с их реальными возможностями и потребностями.

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в психологическом развитии и обучении, ориентировано на тех школьников, у которых выявлены определенные проблемы с усвоением учебного материала, социально принятыми формами поведения, в общении с взрослыми и сверстниками, психическом самочувствии и прочее. Для оказания психолого-педагогической помощи таким детям продумывается система действий, конкретных мероприятий, которые позволяют им преодолеть или скомпенсировать возникшие проблемы.

3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса способствовало повышению психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей, положительной динамике коррекционно-развивающих занятий и развитию психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса в школе.

3.8. Питание, медицинское сопровождение, санитарно-гигиенические условия

В школе имеется собственная столовая для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН на 120 посадочных мест. За каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуется в соответствии с графиком, который разработан, исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует дежурный педагог, дежурный администратор. Прием пищи обучающиеся 1-4 классов осуществляют под присмотром классных руководителей.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия. Готовую продукцию комиссия проверяет по мере ее изготовления, и результаты проверки записываются в бракеражном журнале.

Периодический контроль за работой школьной столовой осуществляется представителями муниципальных органов власти, представителями родительской общественности, школьным уполномоченным по правам ребенка, классными руководителями, ответственным за организацию контроля качества питания.

В школе ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам.

Бесплатное питание получают учащиеся 1-4 классов, учащиеся с ОВЗ и дети участников СВО.

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- подготовка и утверждение документов по организации питания; инструктивные совещания для классных руководителей;
- совещания при директоре;
- родительские собрания;
- сайт школы.

В рамках информационно-воспитательного направления, способствующего привитию навыков культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия:

- дни здоровья;
- занятия по программе «Разговор о правильном питании»;
- конкурсы буклетов, рисунков.

В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Организация медицинского обслуживания.

В школе оборудован медицинский блок, состоящий из двух кабинетов: процедурный, врачебный. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и приборами согласно Сан ПиН. Медицинский кабинет прошел лицензирование в 2019 году.

Проводятся ежегодные осмотры обучающихся специалистами: педиатром; окулистом; невропатологом; хирургом; отоларингологом. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся школы.

Школьные врач и медсестра системно проводят оздоровительные мероприятия, согласно плану проведения оздоровительных мероприятий в школе, совместно со специалистами детской

поликлиники проводят профилактические беседы с учащимися, оформляют информационные сан бюллетени, выступают на родительских собраниях.

На основании данных мониторинга ежегодно составляется паспорт здоровья школы.

Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	чел/%	чел/%	чел/%	
I группа здоровья	49	39	4	92
II группа здоровья	196	218	38	436
III группа здоровья	0	24	6	40
IV группа здоровья	4	4	0	8
V группа здоровья	0	0	0	0

Физическое развитие школьников

Распределение учащихся по вариантам физического развития

Вариант физического развития	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Нормальное	204	245	39	488
Дефицит массы тела	4	5	2	11
Избыток массы тела	17	13	6	36
Низкий рост	6	8	3	17
Высокий рост	5	11	8	24

Распределение учащихся по группам физического воспитания

Группа физического воспитания	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Основная	197	248	44	459
Подготовительная	31	35	13	79
Специальная	3	4	1	8

В школе проводится большая работа по формированию навыков ЗОЖ, формированию культуры здоровья учащихся.

Обучение здоровому образу жизни – целенаправленный, систематический и организованный процесс. Именно такая организация обучения поможет в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье окружающих. С этой целью в школе работает комната психологической разгрузки, два спортивных зала, медицинский кабинет, кабинет здоровья, волонтерское объединение, пропагандирующее здоровый образ жизни.

Санитарно-гигиенические условия

Санитарно-гигиенические условия обеспечиваются согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

4.Результаты образовательной деятельности

4.1.Результаты учебного года и ГИА

Сохранение контингента обучающихся

На начало учебного года 05.09.2022 в школе числилось 549 обучающихся, на 24.05.2024 – 546 обучающихся. За учебный год выбыли 10 человек, прибыли 7 человек.

Обученность по итогам учебного года.

Обученность составляет 99,60% (в 2023 году – 98,8%; в 2022 году – 98,7%; в 2021 году – 98,7%; в 2020 году – 98,7%; в 2019 году – 98,7%, в 2018 году – 99,8%, в 2017 году – 100%, в 2016 уч году – 99,75%, в 2015 уч.году – 99,7%).

Переведены в следующий класс условно с академической задолженностью 2 чел. – 0,4% (в 2023 году – 6 чел.; в 2022 году – 6 чел.; в 2021 году – 4 чел.; в 2020 году – 6 чел.; в 2019 году - 6 чел (НОО – 3 чел., ООО – 3 чел.).

Срок ликвидации академической задолженности – до 04 сентября 2024 года.

Оставленных на повторное обучение в 4,9, 11 классах нет.

Уч год	Всего уч-ся 2-11 кл.	имеют академическую задолженность (чел.) по окончании учебного года	%	На какой % снизилась или повысилась успеваемость в сравнении с предыдущим годом	В том числе			
					Переведены условно (чел.)	%	Оставлены на повторное обучение (чел.)	%
2023-2024	502	2	0,4	на 0,8 повысилась	2	0,4	0	0
2022-2023	517	6	1,2	на 0,1 повысилась	6	1,2	0	0
2021-2022	478	6	1,3	без динамики	6	1,3	0	0
2020-2021	464	6	1,3	без динамики	4+1*	1,1	1	0,2

*1 чел.- в КОО-заключение ПМПК №390 от 14.04.2021-АООП для об-ся с нарушением интеллекта

По итогам года аттестовано 502 обучающихся (100%). Решением педсовета №7 от 24.05.2024 г переведены в следующий класс – 461 обучающийся, + 2 чел. с АЗ (2Б класс) – условно с академической задолженностью (по РЯ и МАТ), 2 чел - повторное обучение в 1-ом классе по АООП НОО по заключению ПМПК (5 лет НОО), 57 чел. – 9АБ допущены к ГИА-9, 24 чел 11 – допущены к ГИА-11

Уровень НОО

Уч год	всего уч-ся 2-4 классы	имеют академическую задолженность (чел.) по окончании учебного года	%	На какой % снизилась или повысилась успеваемость в сравнении с предыдущим годом	В том числе			
					2-4 кл Переведены условно (чел.)	%	2-4 кл Оставлены на повторное обучение	%

2023-2024	178	2	1,1	без динамики	2	1,1	0	0
2022-2023	180	2	1,1	на 2,25% повысилась	2	1,1	0	0
2021-2022	179	6	3,35	на 0,4% снизилась	6	3,35	0	0
2020-2021	171	5	2,9	на 1% снизилась	3+1*	2,3	1	0,6

Уровень ООО

Уч год	всего уч-ся 5-9 классы	5-9 имеют академическую задолженность (чел.) по окончании учебного года	%	На какой % снизилась или повысилась успеваемость в сравнении с предыдущим годом	В том числе			
					5-9 кл Переведены условно (чел.)	%	5-9 кл Оставлены на повторное обучение	%
2023-2024	278	0	0	на 1,1% повысилась	0	0	0	0
2022-2023	282	3	1,1	на 1,1% снизилась	3	1,1	0	0
2021-2022	273	0	0	на 0,4% повысилась	0	0	0	0
2020-2021	269	1	0,4	на 0,6 повысилась	1	0,4	0	0

Уровень СОО

Уч год	всего уч-ся 10-11 классы	10-11 имеют академическую задолженность (чел.)	%	На какой % снизилась или повысилась успеваемость в сравнении с предыдущим годом	В том числе	
					10-11 кл Переведены условно (чел.)	%
2023-2024	46	0	0	на 1,8% повысилась	0	0
2022-2023	55	1	1,8	на 1,8% снизилась	0	0
2021-2022	26	0	0	без динамики	0	0
2020-2021	24	0	0	на 2% повысилась	0	0

По ОО обученность в сравнении с 2023 г. повысилась на 0,8%.

На уровне НОО успеваемость без динамики, составляет 98,88%.

На уровне ООО успеваемость повысилась на 1,1%.

На уровне СОО успеваемость в сравнении с 2023г. повысилась на 1,8%

Качество знаний по уровням обучения, в выпускных классах, по ОО по итогам года и по итогам ГИА

Учебный год	Всего уч-ся 2-11 кл.	Всего на 4 и 5	%	НОО 2-4 кл	на 4 и 5	%	ООО 5-9 кл	на 4 и 5	%	СОО 10-11 кл	на 4 и 5	%
2019-2020	475	241	50,7	163	103	63	260	105	40	52	33	63,5
2020-2021	464	215	46	171	107	62,6	269	108	40	24	14	58
2021-2022	478	259	54,2	179	115	64	273	130	47,6	26	14	53,85
2022-2023	517	276	53,38	180	121	67,22	282	124	43,97	55	31	56,36
2023-2024 год	502	278	55,38	178	116	65,17	278	138	49,64	46	24	52,17
2023-2024 гиа	502	280	55,78	178	116	65,17	278	140	50,36	46	24	52,17

Уровень НОО

На «4» и «5» в 2024 году занимается 116 обуч-ся, что составляет 65,17%. Этот показатель ниже данных за предыдущий год.

Уровень ООО

На «4» и «5» по итогам учебного года 2023-2024 году занимается 138 обуч-ся, что составляет 49,64%. Этот показатель выше на 5,67% показателя за предыдущий год.

По итогам всех периодов обучения и ГИА на «4» и «5» занимается 140 (на 2 чел. больше) обучающихся – 50,36%

Уровень СОО

На «4» и «5» в 2024 году занимается 24 обучающихся или 52,17%. Это ниже показателя прошлого учебного года.

В целом по ОО: на «4» и «5» в 2024 году занимается 278 обучающихся, что составляет 55,38%, что выше показателей в течение пяти лет.

Качество обученности в выпускных классах (%)

уровень об. уч.год	НОО 4 класс	ООО 9 класс	СОО 11 класс
2019-2020	59	31	68
2020-2021	54	26,42	58,33
2021-2022	64,71	41,3	10 кл – 53,85
2022-2023	68,52	39,29	56,67
2023-2024	65,71	год - 36,84 ГИА – 40,35%	62,5

Отмечается:

- положительная динамика качества обученности выпускников СОО,
- снижение показателя качества обученности на уровнях НОО, 4 класс, на 2,81% и ООО – на 2,45 выпускников 9-ых классов (только по итогам года). По результатам ГИА качество обученности выпускников выше на 1,06%.

Выполнение программ за учебный год

Программы по содержанию, практической части выполнены (100%), учебный план школы реализован в полном объеме.

Средний % выполнения программ по предметам по объему от запланированного на уровне ООО – 98%, СОО – 98%. По школе – 98%

В части выполнения программ по содержанию и практической части программы выполнены. Учителями-предметниками произведена корректировка тематического планирования, частичное замещение уроков болеющих педагогов, укрупнение тем КТП.

Мониторинг профильного обучения

Диапазон освоения профильного обучения:

Учебный год	Профиль	Профильные/углубленные предметы
2018-2019	физико-биологический универсальный	-биология -физика
2019-2020	универсальный	---
2020-2021	универсальный	---
2021-2022	технологический естественнонаучный профиль (профильный класс с двумя группами)	-математика -информатика -физика -математика -биология -химия
2022-2023	Технологический естественнонаучный (профильный класс с двумя группами) универсальный с углубленным изучением отдельных предметов	-математика -информатика -физика -математика -биология -химия -математика -биология
2023-2024	Технологический универсальный с углубленным изучением отдельных предметов	-математика -информатика -физика -математика -биология -обществознание

Освоение образовательных программ НОО, ООО, СОО обеспечивает достижение планируемых результатов.

Итоги освоения ОП, мониторинг качества образовательных результатов представлены в таблицах.

Критерии и показатели (2-11кл - чел/%)	2019-2020 475 чел	2020-2021 464 чел	2021-2022 478 чел	2022-2023 517 чел	2023-2024 502 чел
Окончили учебный год на «отлично», в т.ч.:	54/ 11%	50/ 11%	57/ 12%	65/ 13%	72/ 14%
НОО	27	25	23	29	31
ООО	20	21	31	28	34
СОО	7	4	3	8	7

Окончили учебный год на «4» и «5», в т.ч.:	187/ 39%	169/ 36%	202/ 43,42%	211/ 40,28%	208/ 40,82%
НОО	76	82	92	92	85
ООО	85	87	99	96	106
СОО	26	10	11	23	17
Освоили ООП НОО	48/98%	58/98%	51/100%	54/100%	70/100%
Освоили ООП ООО	45/100%	51/96%	42/91%	41*/73%	50*/88%
Выданы справки об обучении на уровне ООО	0	*2	4*	15*	7*
Освоили ООП СОО	25/100%	24/100%	нет 11 кл	28/96,55%	24/100%
Выданы справки об обучении на уровне СОО	0	0	нет 11 кл	2	--
Выдан аттестат об основном общем образовании с отличием	2	2	2	5	3
Выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием для награжденных медалью -с 2024 года – I степени II степени	3	4	нет 11 кл	1	6 4 2

***без учета результатов в дополнительные сентябрьские сроки**

Результаты мониторинговых исследований качества образования ОО показывают:

В 2023-2024 учебном году

-70 обучающихся (100%) уровня НОО освоили ООП НОО (в 2022-2023 году – 54 обучающихся (100%); в 2021-2022 году – 51 обучающийся (100%); в 2020-2021 учебном году – 58(59) обучающихся; в 2019-2020 учебном году 48(49) обучающихся (98%));

-50(57) обучающихся – 87, 72% (без учета доп.сентябрьского периода) уровня ООО освоили ООП ООО и получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 чел. – аттестат об основном общем образовании с отличием (в 2022-2023 году - 41(56) обучающихся – 73,21% (без учета доп.сентябрьского периода) уровня ООО освоили ООП ООО и получили аттестат об основном общем образовании, из них 5 чел. – аттестат об основном общем образовании с отличием; в 2021-2022 учебном году – 46 обучающихся с учетом дополнительного сентябрьского периода (100%) освоили ООП ООО и получили аттестат об ООО; 42(46) обучающихся – 91%(без учета доп.сентябрьского периода) уровня ООО освоили ООП ООО и получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 чел. – аттестат об основном общем образовании с отличием; в 2020-2021 учебном году -51(53) – 96% обучающихся освоили ООП ООО и получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 чел. – аттестат об основном общем образовании с отличием; в 2019-2020 учебном году 45 обучающихся (100%)) освоили ООП ООО и получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 чел. – аттестат об основном общем образовании с отличием);

- 24 обучающихся (24) (100%) на уровне СОО освоили ООП СОО и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 6 чел. – аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»; (в 2022-2023 году – 28 обучающихся (29) (96,55%) на уровне СОО освоили ООП СОО и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 чел. – аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении»; в 2021-2022 учебном году выпуск уровня СОО отсутствовал; в 2020-2021 учебном году 24 обучающихся (100%) на уровне СОО освоили ООП СОО и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 чел. – аттестат о среднем общем образовании с отличием; в 2019-2020 учебном году 25

обучающихся (100%) на уровне СОО освоили ООП СОО и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 чел. – аттестат о среднем общем образовании с отличием).

Качество образовательных результатов по итогам ГИА выпускников уровня ООО

К ГИА по образовательной программе ООО допущены 57 обучающихся (100%) 9-ых классов.

ГИА проводилась в формах: ГВЭ по математике и русскому языку (2 чел.); в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору обучающихся (55 чел.)

2 обучающихся успешно прошли ГИА-9 в форме ГВЭ по обязательным предметам.

Мониторинг результатов ОГЭ

предмет	Всего уч-ов	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
русский язык	55	5	9,09	19	34,54	24	43,64	7	12,73
математика	55	7	12,73	21	38,18	24	43,64	3	5,45
биология	26	0	0	13	50	7	26,92	6	23,08
информатика	16	4	25	9	56,25	3	18,75	0	0
обществознание	24	1	4,17	17	70,83	5	20,83	1	4,17
физика	2	0	0	1	50	1	50	0	0
химия	3	0	0	0	0	3	100	0	0
география	38	0	0	11	28,95	19	50	8	21,05
английский язык	1	0	0	0	0	0	0	1	100

По результатам ОГЭ в основные сроки обучающиеся успешно прошли ГИА по физике, английскому языку, биологии, химии, географии. 7 обучающихся не прошли ГИА (9А-3 чел.; 9Б-4 чел.). Получили неудовлетворительные результаты по ИНФ (4 чел.), ОБЩ (1 чел.), МАТ (7 чел.), РЯ (5 чел.) - без учета результатов дополнительных сентябрьских сроков ГИА.

Средний балл и отметка ОГЭ:

предмет	Всего уч-ов	Справились		Качество	Средний балл	Средняя отметка
		чел.	%	%		
русский язык	55	50	90,91	56,36	22,33	3,6
математика	55	48	87,27	49,09	13,4	3,42
биология	26	26	100	50	27,85	3,73
информатика	16	12	75	18,75	7,19	2,94
обществознание	24	23	95,83	25	21	3,25
физика	2	2	100	50	23,5	3,5
химия	3	3	100	100	25	4
география	38	38	100	71,05	21,08	3,92
английский язык	1	1	100	100	63	5

Низкий % справившихся с заданиями ГИА по информатике (75%) и самый низкий показатель качества обученности по результатам ГИА тоже по информатике (18,75%). Отмечается высокое качество результатов ГИА по географии (71,05% - 38 обучающихся сдавали ОГЭ).

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ОГЭ

По предметам «Английский язык» и «Физика» в ОГЭ участвовали от 1 до 3 чел. Выпускники успешно прошли ГИА.

Предметы	Качество знаний ОГЭ по школе				
	в 2019 году	в 2021 году	в 2022 году	в 2023 году	в 2024 году
русский язык	65,31	51	73,33	45,45	56,36
математика	42	23,53	35,56	29,09	49,09
биология	61,11	-	50	38,89	50
информатика	30,77	-	33,33	48	18,75
обществознание	15	-	26,67	8,82	25
физика	50	-	25	100	50
химия	100	-	28,57	20	100
география	59,26	-	70	65,38	71,05
английский язык	100	-	100	100	100

По сравнению с результатами 2023 года качество обученности по результатам ОГЭ:

- выше на 10,91% по русскому языку, 20% - по математике, 11,11% – по биологии, 16,18% - по обществознанию, 5,67% - по географии;
- ниже на 29,25% (!) по информатике (основная причина – в кадровых условиях обучения).

Средний первичный балл по предметам в сравнении

Предметы	Средний балл по школе				
	в 2019 году	в 2021 году	в 2022 году	в 2023 году	в 2024 году
русский язык	29,18	23,29	26,11	21,04	22,33
математика	13,24	10,86	12,57	10,69	13,4
биология	27,22	-	23,89	21,39	27,85
информатика	10,77	-	9,33	10,6	7,19
обществознание	20,35	-	21,47	16,56	21
физика	23	-	17	30	23,5
химия	26,00	-	16,57	14	25
география	20,70	-	20,63	20,08	21,08
английский язык	66	-	51	64	63

Средний балл в 2024 году выше по всем предметам, кроме информатики, физики, английского языка.

Средняя отметка по предметам в сравнении

Предметы	Средняя отметка по школе				
	в 2019 году	в 2021 году	в 2022 году	в 2023 году	в 2024 году
русский язык	4	3,67	4	3,35	3,6
математика	3,31	3,04	3,4	3,1	3,42
биология	3,72	-	3,5	3,2	3,73
информатика	3,38	-	3,2	3,6	2,94
обществознание	3	-	3,3	2,8	3,25
физика	3,5	-	3	4	3,5
химия	4,33	-	3,3	3	4
география	3,67	-	3,8	3,8	3,92
английский язык	5	-	4	5	5

Средняя отметка по обоим обязательным предметам и остальным предметам, кроме информатики и физики, в 2024 году выше показателей 2023 года.

Получение аттестатов

Уровень ООО

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили аттестаты	45	100	51 (53)	96	42* (46)	91	42* (56)	73,21	50* (57)	87,72
из них с отличием	3	2	2	4	2	4,3	5	8,9	3	5,26

*без учета дополнительных (сентябрьских) сроков ГИА-9.

50 (57) выпускникам 9-ых классов, завершившим обучение по ОП ООО, выдан аттестат об основном общем образовании и приложение к нему.

Из них 3 выпускникам 9-ых классов, завершившим обучение по ОП ООО, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выдан аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему.

Уровень СОО

В 2022 году выпуск 11 класса отсутствовал.

В 2023-2024 учебном году 24 выпускникам 11-ого класса, завершившим обучение по ОП СОО и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдан аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему. Из них 4 выпускникам 11-ого класса, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль "За особые успехи в учении" I степени. И 2 выпускникам 11-ого класса, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА и набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль "За особые успехи в учении" II степени.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2022-2023		2023-2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили аттестат	28	100	25	100	24	100	28 (29)	96,55	24	100
Награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени II степени	0	0	3	12	4	17	1	3,4	6 4 2	25

Качество образовательных результатов по итогам ГИА выпускников уровня СОО

К ГИА по образовательной программе СОО допущены 24 (24) обучающихся (100%) 11А класса.

24 обучающихся приступили к процедуре ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты с учетом пересдачи ЕГЭ в дополнительный день

Предмет	Кол-во уч.	преодолели мин порог		НЕ преодолели мин порог	
		чел	%	чел	%
Русский язык	24	24	100	0	0
Русский язык после 04.07	24	24	100	0	0

Математика (проф.)	12	12	100	0	0
Математика (базов.)	12	12	100	0	0
Физика	5	5	100	0	0
Химия	4	2	50	2	50
Химия после 04.07	4	4	100	0	0
Информатика (КЕГЭ)	5	2	40	3	60
Информатика после 04.07	5	3	60	2	40
Биология	9	9	100	0	0
История	1	0	0	1	100
Литература	-	-	-	-	-
Обществознание	7	3	42,86	4	57,14
Обществознание после 04.07	7	3	42,86	4	57,14
География	1	1	100	0	0
Английский язык	-	-	-	-	-
ЕГЭ 2024				7 чел	после 04-05.07
ЕГЭ 2023				3 чел	
ЕГЭ 2021				6 чел	
ЕГЭ 2020				2 чел	
ЕГЭ 2019				5 чел	
ЕГЭ 2018				3 чел	

Результаты ЕГЭ сопоставимы с результатами прошлых лет. Данные предоставлены без учета результатов дополнительного дня (пересдача 1 ЕГЭ по желанию 04.и 05.07)

По обязательному предмету «Русский язык» все 24 выпускника успешно сдали ЕГЭ. Высший балл по школе – 83 (в 2023 году - все 29 выпускников успешно сдали ЕГЭ, высший балл по школе – 87; в 2021 году – 88 баллов; в 2020 году – 85 баллов; в 2019 году – 91 балл, в 2018 году – 98 баллов, в 2017 году – 83 балла).

Математика базового уровня – 12 участников. Все обучающиеся 11 класс успешно прошли ЕГЭ. Качество обученности – 14 чел (87,5%). Средний балл – 14,56; средняя отметка – 4,06. (В 2023 году - 16 участников. Все обучающиеся 11АБ классов успешно прошли ЕГЭ. Качество обученности – 14 чел (87,5%). Средний балл – 14,56; средняя отметка – 4,06.)

ЕГЭ по литературе в 2024 году выпускники не сдавали. (в 2023 году сдали 2 обучающихся, высший балл по школе – 51; в 2021 году - не сдавали; в 2020 году – 2 чел. – 100% преодолели установленный по данному предмету минимальный порог в 32 балла, высший балл по школе – 64; в 2019 году – 0 чел.)

ЕГЭ по географии сдавал 1 обучающийся, 66 баллов. (В 2023 году - сдавал 1 обучающийся, 50 баллов, в 2021 году впервые учащийся 11 класса сдавал ЕГЭ по географии. Результат – 49 баллов.)

В ЕГЭ по **математике профильного уровня** приняли участие 12 выпускников (в 2023 году – 13 обучающихся, в 2021 году - 9 выпускников; в 2020 году -13 чел.; в 2019 году – 15 чел., в 2018 году - 19 человек).

Справились с экзаменом 12 человек (100%); (в 2023 году справились с экзаменом в основные сроки 12 человек (92,31%), в 2021 году справились с экзаменом 6 чел из 9 - 66,67%; в 2020 году – 92,3%; в 2019 году – 100%, в 2018 году-94,75% выпускников; в 2017 году только 85%).

В 2024 году средний балл – 58,08, высший балл по предмету – 74 (в 2023 году средний балл - 50,92; высший балл по школе – 70 баллов; в 2021 году средний балл снизился до 45,11 балла. 3 11-классника не сумели преодолеть минимальный порог в 27 баллов, высший балл по школе – 78; в 2020 году – 76 баллов; в 2019 году – 76, в 2018 году – 74).

ЕГЭ по химии в этом году сдавали 4 человека (в 2023 году - 4 человека, в 2021 году – 8 чел.; в 2020 - 4 чел.; в 2019 году – 8 чел., в 2018 году – 4 человека, в 2017 – 2 человека).

Число участников, которые преодолели установленный по данному предмету минимальный порог в 36 баллов, составляет 2 человека - 50% - без учета дополнительного дня (в 2023 году (39 баллов)

– 100%, в 2021 году (36 баллов) – 62,5%; в 2020 году -100%; в 2019 году – 75%, в 2018 и 2017 году – 100%).

Высший балл по школе – 78 баллов (в 2023 году – 55 баллов, в 2021 году – 82; в 2020 году – 70; в 2019 году – 68; в 2018 году – 72; в 2017 году – 58).

ЕГЭ по биологии сдавали 9 участников (в 2023 году – 8 человек, в 2021 году – 4 участника; в 2020 году -6 чел.; в 2019 и 2018 годах по 10 чел.)

Число участников, которые преодолели установленный по данному предмету минимальный порог в 36 баллов, составляет 100% (в 2023 году (39 баллов) -100%, в 2021 году – 100%; в 2020 году - в 36 баллов составило 100%; в 2019 году – 100%, в 2018 году – 90%; в 2017 году – 100%).

Высший балл по школе – 68 (в 2023 году – 74 балла, в 2021 году – 86; в 2020 году – 74; в 2019 году – 65, в 2018 году – 82 балла, в 2017 году – 90).

ЕГЭ по истории сдавал 1 участник – 28 баллов – ниже мин. значения (в 2023 году сдавал 1 участник – 38 баллов, в 2021 году – 4 чел.; в 2020 году – 2 чел; в 2019 году – 6 чел., в 2018 году – 4 чел.). В 2023 году число участников, которые преодолели установленный по данному предмету минимальный порог в 35 баллов – 100%; в 2021 году – 100%; в 2020 году - в 32 балла - составило 100%; в 2019 году – 83%, в 2018-2017 годах – 100%).

Высший балл по школе в 2023 году – 38 баллов; в 2021 году - 57; в 2020 году – 63; в 2019 году – 70, в 2018 году – 91; в 2017 году – 57.

ЕГЭ по физике сдавали 5 участников (в 2023 году – 4 человека, в 2021 году – 2 чел.; в 2020 году – 2 чел.; в 2019 году – 9 чел., в 2018 году – 7 чел.).

Число участников, которые преодолели установленный по данному предмету минимальный порог (36 баллов), 100% (в 2023 году (39 баллов) - 100%, в 2021 году – 100%; в 2020 году - в 36 баллов, составило 100%; в 2019 году – 100%, в 2018 году – 100%; в 2017 году – 89%).

Высший балл по школе – 74 (в 2023 году – 49, в 2021 году – 52 балла; в 2020 году – 47; в 2019 году – 76, в 2018 году – 74; в 2017 году – 85)

ЕГЭ по обществознанию сдавали 7 участников (в 2023 году – 7 участников, в 2021 году – 9 чел.; в 2020 году - 11 чел.; в 2019 году – 10 чел., в 2018 и 2017 годах 13 чел.).

Число участников, которые преодолели установленный по данному предмету минимальный порог (42 балла), - только 3 чел. – 42,86% (в 2023 году (45 баллов) - 100%, в 2021 году – 77,78%; в 2020 году в 42 балла -90%; в 2019 году – 80%, в 2018 году – 92,3%; в 2017 году – 100%).

Высший балл по школе – 53 балла (в 2023 году – 88 баллов, 2021 году – 78; в 2020 году - 90 баллов; в 2019 году – 72 балла, в 2018 году – 90 баллов; в 2017 году – 72)

ЕГЭ по иностранным языкам, литературе выпускники не выбрали.

Предмет	ср. балл	кол-во от 61 до 80 б	кол-во от 81-до 100б	100 б	2024 год	2023 год
Русский язык	59	10	2	0	12	20
Математика (проф)	58,08	5	0	0	5	3
Физика	57	3	0	0	3	0
Химия	45	1	0	0	1	0
Информатика	37	1	0	0	1	2
Биология	51	1	0	0	1	3
История	28	0	0	0	0	0
Обществознание	42	0	0	0	0	4
Английский язык	-	0	0	0	0	1
География	66	1	0	0	1	0
Литература	-	0	0	0	0	0
Средний балл ЕГЭ 2024	51,89	22	2	0	24	X
Средний балл ЕГЭ 2023	52,82	27	6	0		33
Средний балл ЕГЭ 2021	51,44	10	7	0		17
Средний балл ЕГЭ 2020	57,73	14	4	0		18
Средний балл ЕГЭ 2019	57,34	12	8	0		20

Средний балл ЕГЭ в 2024 году по школе составил 51,89 балла (в 2023 году – 52,82 балла; в 2022 учебном году не было выпуска 11 класса; в 2021 году – 51,44; в 2020 году – 57,73; в 2019 году – 57,34 балла).

В категории «от 81 до 100 баллов» выпускники-2024 имеют баллы 2 человека по русскому языку
В категории «от 61 до 80 баллов» выпускники-2024 имеют баллы 22 чел.: по русскому языку – 10 чел., математике (проф.) – 5 чел., физике – 3 чел., химии – 1 чел., географии – 1 чел., информатике – 1 чел., биологии – 1 чел.

Общая сравнительная диагностика результативности ЕГЭ за 5 лет:

предмет	Преодолели минимальный порог по предмету (чел - %)				
	2018-2019 (28 чел)	2019-2020 (20 чел)	2020-2021 (22 чел)	2022-2023 (29 чел)	2023-2024 (24 чел)
Русский язык	28-100%	20-100%	22-100%	29-100%	24-100%
Математика (базовый с 2015 г)	13-100%	не проводил (пандемия)	не проводился (пандемия)	16 – 100%	12 – 100%
Математика (профильный с 2015 г)	15-100%	12-92,3% не сд-1-7,7%	6-66,67% не сд-3-33,33%	12-92,31% не сд-1-7,69%	12-100%
Информатика	8-100%	7-100%	4-75% не сд-1-25%	6-75% не сд-2-25%	2-40% не сд-3-60%
Литература	--	2-100%	---	2-100%	---
Английский язык	---	3-100%	----	1 – 100%	---
Обществознание	10-80% не сд-2-20%	10-90% не сд-1-10%	9-77,78% не сд-2-22%	7-100%	3-42,86% не сд-4-57,14%
Биология	10-100%	6-100%	8-100%	8-100%	9-100%
Химия	8-75% не сд-2-25%	4-100%	8-62,5% не сд-3-37,5%	4-100%	2-50% не сд-2-50%
История	6-83% не сд-1-17%	2-100%	4-100%	1-100%	1-0% не сд-1-100%
Физика	9-100%	2-100%	2-100%	4-100%	5-100%
География	-----	-----	1-100%	1-100%	1-100%
Сдали 3 и более ЕГЭ	от 28 чел-23- 82,14%	от 20 чел-18- 90%	от 22 чел-16- 73%	от 29 чел-26- 89,66%	от 24 чел-15- 62,5%
Средний балл ЕГЭ по школе	57,34	57,73	51,91	52,82	51,89

Анализируя результаты, можно сделать следующие выводы,

- увеличивается количество обучающихся, не преодолевающих мин балл по ИНФ и ОБЩ
- сдали 3 и более ЕГЭ - удельный вес выпускников: кол-во выпускников, сдавших 3 и более ЕГЭ, от общего кол-ва сдававших – 62, 5;
- на протяжении пяти лет все учащиеся преодолевали минимальный балл по РЯ, МАТ (базовый уровень), ФИЗ;
- в рейтинге самых популярных предметов в 2024 году остаются: математика (профильный уровень), биология, физика, обществознание, информатика.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

предметы	Средний балл по школе				
	2019	2020	2021	2023	2024
информатика	65,00	58,71	54,5	47,5	37
биология	54,10	56,83	58,25	59,38	51
русский язык	67,57	69,10	65,14	64,52	59
химия	49,38	58	45,88	46,5	45
математика	4,5	не проводился	не	4,1	3,9

(с 2015г – базов.)	15,92		проводился	14,56	
математика (с 2015г - проф)	56,87	47,23	45,11	50,92	58,08
физика	62,33	43	45,5	45,75	57
история	50,33	55	48,5	38	28
обществознание	53,10	59,91	51,11	65	42
литература	-	62,5	--	41,5	--
английский язык	-	67	--	72	--
география	---	--	49	50	66
Средний балл ЕГЭ по школе	57,34	57,73	51,44	52,82	51,89

По сравнению с 2023 годом средний балл - 2024 выше только по математике (профильного уровня), физике; ниже – по обязательным предметам (русскому языку и математике (базового уровня), биологии, химии, истории, обществознанию, информатике).

Результаты мониторинга ГИА будут рассмотрены на педсоветах и заседаниях школьных методических объединений с целью принятия эффективных управленческих решений разного уровня для поддержания и повышения качества образовательной деятельности, а также для коррекции направлений подготовки к ГИА.

4.2. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

критерии / учебный г.	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Охват участников олимпиады муниципального этапа	17 чел.	46 чел.	43 чел.
Результативность (доля победителей и призеров)	3 чел. 17,6%	23 чел. 50%	20 чел. 47%
Участие в региональном этапе олимпиады	2 чел.	5 чел.	6 чел.
Результативность (победители и призеры)	0 чел.	0 чел.	1 чел. (Смирнова София-победитель по итальянскому языку и призер по экологии)

Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что результативность работы с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году повысилась на региональном уровне. Смирнова София участвовала во всероссийском этапе олимпиады школьников в г. Москва. Работа с одаренными детьми должна находиться среди приоритетных направлений в 2024-2025 учебном году.

4.3. Социализация учащихся

Для успешной социализации обучающихся в школе созданы: психологическая служба, социально-педагогическая служба, разработаны программы по профориентации и профилактике безнадзорности и правонарушений, работают объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования, в рамках которых разрабатываются и реализуются социальные проекты.

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя:

- Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
- Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
- Обеспечение преемственности в процессе обучения и воспитания учащихся.

-Реализация системно-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

-Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам профессионального самоопределения.

-Распространение опыта психолого-педагогического сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Социально-педагогическое сопровождение направлено на:

-Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками.

-Формирование нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

-Обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.

Профориентационная работа.

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривала:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы: Мастер-класс кинологов ИК-3 для учащихся по дрессировке служебных собак и поиску наркотических и взрывчатых веществ, показательное выступление 14 пожарно-спасательной части для учащихся 3-4 классов, мастер-класс от домашней студии "Сладкий дом", мастер-класс от пельменного дома с. Решма "Решпель", экскурсии по центральному отделению полиции и пожарной части;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования: участие в Днях открытых дверей ОГБУ СПО « Медицинский колледж», «Педагогический колледж», «Политехнический колледж», «Колледж индустрии и питания», «Технологический колледж», учащиеся 9-х классов посетили профориентационную выставку "Мир профессий 2023", состоялась профориентационная встреча с членом Молодёжного совета при Уполномоченном по правам человека в Ивановской области, представителем Правовой школы Ивановского филиала Президентской академии, профориентационная встреча студентов ОГБПОУ «Кинешемский медицинский колледж» и учащихся 9 классов прошла в формате мастер классов и интерактивных занятий, девятиклассники стали победителями и призерами третьего муниципального конкурса - олимпиады рабочих рук "Твой выбор";

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий: Сайт «Проектория», «Шоу профессий»; прохождение профориентационного онлайн-тестирования: учащиеся 7-9 классов и их родители приняли участие в диагностике на платформе профнавигационной системы «Профилум» и построили свои индивидуальные профессиональные маршруты, приняли участие в диагностике профориентационных интересов на платформе «Учи.ру»;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: девятиклассники стали участниками единого дня открытых дверей в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на базе ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В школе разработана Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где профилактическая работа разделяется на две составляющие:

-Меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в профилактические мероприятия

-Меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

К профилактической работе привлекаются инспектора ПДН, работники прокуратуры, наркологи, психологи.

Школа принимает непосредственное участие в межведомственных профилактических операциях «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети», «Всеобуч», «Лидер», «Внимание, дети!», «Внимание, родители!», «Безопасное лето», «В семье без насилия», а также во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра». На территории школы созданы подразделения РДДМ, Юнармии, Добровольцы РФ, Орлята России.

Снижению вовлеченности детей в антиобщественные деяния способствует развитие правовой грамотности учащихся.

Активно ведется работа по формированию в подростковой и молодежной среде неприятия идеологии терроризма и экстремизма, привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей и навыков толерантного поведения. С этой целью в 2022-2023 учебном году были организованы:

- Лекции сотрудника полиции для учащихся «Об ответственности несовершеннолетних за употребление наркотических средств, психотропных веществ, спиртных напитков, а также табачных изделий в общественных местах», «Меры административной и уголовной ответственности за совершение преступлений и иных правонарушений в области незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ»,
- участие в городском фестивале «Будем жить»
- Круглый стол «Будущее без терроризма, терроризм без будущего!»
- Тренинг ШСП «Все мы разные и в этом наша сила!»
- Конкурс рисунка на асфальте «Как прекрасен этот мир!»
- Проведение профилактических бесед по противодействию терроризму и экстремизму
- Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников: Проведение диагностических мероприятий, направленных на изучение тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе.
- Индивидуальные и групповые занятия по коррекционной программе «Ступени»
- Цикл мероприятий «Мировое искусство — основа толерантного сознания», каждое из которых посвящено одной сфере мировой художественной культуры.
- Акция «Телефон доверия».

Большое внимание уделяется проведению мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, жесткого обращения с детьми, предупреждению преступности в отношении несовершеннолетних, защите их прав и интересов. В 2023-2024 учебном году проведены родительские собрания: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит меня! (профилактика жестокого обращения с детьми в семье) с участием инспектора ПДН МО МВД «Кинешемский», «Давая согласие на СПТ, вы защищаете право своего ребенка быть здоровым!», Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (с участием школьного психолога), «Толерантным быть хочу, пусть меня научат» (с участием школьного психолога), «Правовые аспекты воспитания детей в семье» (с участием инспектора ПДН МО МВД «Кинешемский»).

В школе разработана программа родительского просвещения.

Для преодоления проблем социализации подростков классными руководителями разработаны индивидуальные программы, предусматривающие социально-педагогическую диагностику, консультирование, работу с семьей, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, организацию занятости детей во внеурочной деятельности, в вечернее и каникулярное время.

202 учащихся школы в возрасте 14-18 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ.

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально – опасном положении, стоят на постоянном контроле администрации школы, рассматриваются на административных совещаниях, МО классных руководителей, на заседаниях педагогического совета, заслушиваются отчеты, обсуждаются трудности, намечаются пути их преодоления.

4.4. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

В школе проводится ежегодный мониторинг участия учащихся МБОУ школы №2 в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях.

Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие
Научно- практическая конференция «Юность науки»	Победитель на секции «Экология»
Научно- практическая конференция «Юность науки»	Победитель на секции «Иностранные языки»
Научно- практическая конференция «Юность науки»	Призер на секции «Иностранные языки»
Конкурс лучших учащихся школ города «Надежда Земли Кинешемской»	Победитель в номинации «Лидерская»
Соревнования «Вызов Первых»	Победитель Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России»	Победитель
Фестиваль детского и юношеского творчества «Будем жить!»	номинация плакат – Победитель номинация плакат – Призер
Фестиваль детского и юношеского творчества «Будем жить!»	номинация Волонтерское объединение - Призер
Муниципальный конкурс -олимпиады рабочих рук «Твой выбор»	Компетенция «Изобразительная деятельность» - победитель
Муниципальный конкурс -олимпиады рабочих рук «Твой выбор»	Компетенция «Лабораторный и химический анализ» - призер
Муниципальный конкурс -олимпиады рабочих рук «Твой выбор»	Компетенция «Первая помощь» - призер
Городской фестиваль патриотической песни и художественного слова «Солдатская завалинка»	Дипломант Дипломант
Муниципальный этапа областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» г.о. Кинешма Ивановской области	Победитель Призер в номинации «Музыка и слово» Победитель в номинации

	«Артистизм»
Конкурс городской прокуратуры «30 лет конституции РФ»	Призер
Дети и книга	Участники
Рождественский подарок	Участники
Отчий край, что родиной зовется	Участник
Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	3 Призера
Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Лауреат
Муниципальный этап Всероссийского Конкурса "Экологический рисунок"	Диплом 2 степень
Выставка декоративно-прикладного творчества, «Всё начинается с мамы!», посвященной Дню Матери 2023	Номинация «Цветы для милой мамочки» - Призер Номинация фотография «Мама и я- две родные души!» - Призер
Акция «Покормите птиц»	Призер в номинации «Пернатые гости»
Муниципальный этап конкурса «Светофор»	Призер
Муниципальный этап конкурса Добрая дорога детства»	Номинация Плакат – Призер Номинация Фотография - Призер
Форум волонтеров –школьников «Вектор добра»	Организаторы
Городской Слет патриотов	Диплом «За глубокую проработку темы исследования»
Городской Слет патриотов	Диплом «За лучшую презентацию проекта»
Научно – практическая конференция «Молодежь изучает окружающий мир»	Призер
Научно – практическая конференция «Молодежь изучает окружающий мир»	Призер
Всероссийский конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы»	Призер
Всероссийский конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы»	Призер
Всероссийский конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы»	участник
Региональная научно- практическая конференция «Прорыв»	Победитель
Городской Смотр строевой песни «На знамя Победы равняем шаг»	3 место
III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России»	Призер
Художественный конкурс «Учитель – наставник и друг»	Дипломант
Региональный конкурс -олимпиады рабочих рук «Твой выбор»	Компетенция «Первая помощь» Победитель

Проект «Хранители Истории»	Участники
Проект «Делай добро» Ивановского волонтерского ресурсного центра	Участники
Региональный этап Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Благодарность Департамента образования Ивановской области за участие
Конкурс " Читаем по немецки!" (при поддержке Всероссийского фонда мира, Ивановское отделение фонда Мира)	Победитель Победитель Победитель
Конкурс чтецов на иностранном языке	Победитель в номинации «Поэтический дебют» Диплом, сертификат
Областной этап соревнований «Вызов Первых»	Участник
Конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»	Участник
Региональный фестиваль Движения Первых	Организаторы площадки «Благо твори»
Всероссийский конкурс " Живая книга" (прочтение отрывка произведения на немецком языке)	Учпстник
Всероссийская акция " Тотальный диктант - 2024"	3 Победителя, 7 Призеров
Всероссийская акция " Тотальный диктант - 2024"	Призеры
Учебно-олимпиадная образовательная программа в Сочи	Призер
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты: 2 сезон»	Участник
Международный конкурс по немецкому языку „Auf gut Deutsch“	Победитель (2 место) диплом
Всероссийская олимпиада «Новое дерево» на немецком языке	Победитель (1место) диплом

Для успешной социализации обучающихся в школе созданы: психологическая служба, социально-педагогическая служба, разработаны программы по профориентации и профилактике безнадзорности и правонарушений, работают объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования, в рамках которых разрабатываются и реализуются социальные проекты.

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя:

- Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
- Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
- Обеспечение преемственности в процессе обучения и воспитания учащихся.

-Реализация системно-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

-Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам профессионального самоопределения.

-Распространение опыта психолого-педагогического сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Материал по проектированию комфортной и безопасной ОС в формате дистанционного образования размещен на сайте школы <https://shkola2-kin.edu-sites.ru/proektirovanie-komfortnoj-i-bezopasnoj-os-v-formate-do>.

Социально-педагогическое сопровождение направлено на:

-Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками.

-Формирование нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

-Обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.

Профориентационная работа.

Профориентационная работа в школе осуществлялась согласно Рабочей программе воспитания, модуль «Профориентация».

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривала:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы: Мастер-класс кинологов ИК-4 для учащихся по дрессировке служебных собак и поиску наркотических и взрывчатых веществ, показательное выступление 14 пожарно-спасательной части для учащихся 3-4 классов, мастер-класс от домашней студии "Сладкий дом", мастер-класс от пельменного дома с. Решма "Решпель", посещение городской выставки кукол «Кукольных дел мастера», экскурсии по центральному отделению полиции и пожарной части;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования: участие в Днях открытых дверей ОГБУ СПО « Медицинский колледж», «Педагогический колледж, «Политехнический колледж», «Колледж индустрии и питания», «Технологический колледж», учащиеся 9-х классов посетили профориентационную выставку "Мир профессий 2023", состоялась профориентационная встреча с членом Молодёжного совета при Уполномоченном по правам человека в Ивановской области, представителем Правовой школы Ивановского филиала Президентской академии, профориентационная встреча студентов ОГБПОУ «Кинешемский медицинский колледж» и учащихся 9 классов прошла в формате мастер классов и интерактивных занятий, девятиклассники стали победителями и призерами второго муниципального конкурса - олимпиады рабочих рук "Твой выбор",;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий: Сайт «Проектория», «Шоу профессий»; прохождение профориентационного онлайн-тестирования: учащиеся 7-9 классов и их родители приняли участие в диагностике на платформе профнавигационной системы «Профилум» и построили свои индивидуальные профессиональные маршруты,, приняли участие в диагностике профориентационных интересов на платформе «Учи.ру», онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования: «Код будущего»;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: девятиклассники стали

участниками единого дня открытых дверей в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на базе ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж»;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В школе разработана Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где профилактическая работа разделяется на две составляющие:

- Меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в профилактические мероприятия

- Меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

К профилактической работе привлекаются инспектора ПДН, работники прокуратуры, наркологи, психологи.

Школа принимает непосредственное участие в межведомственных профилактических операциях «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети», «Всеобуч», «Лидер», «Внимание, дети!», «Внимание, родители!», «Безопасное лето», «В семье без насилия», а также во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра». На территории школы созданы подразделения РДДМ, Юнармии, Добровольцы РФ, Орлята России.

Снижению вовлеченности детей в антиобщественные деяния способствует развитие правовой грамотности учащихся.

Активно ведется работа по формированию в подростковой и молодежной среде неприятия идеологии терроризма и экстремизма, привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей и навыков толерантного поведения. С этой целью в 2022-2023 учебном году были организованы:

- Лекции сотрудника полиции для учащихся «Об ответственности несовершеннолетних за употребление наркотических средств, психотропных веществ, спиртных напитков, а также табачных изделий в общественных местах», «Меры административной и уголовной ответственности за совершение преступлений и иных правонарушений в области незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ»,

- участие в городском фестивале «Будем жить»

- Круглый стол «Будущее без терроризма, терроризм без будущего!»

- Тренинг ШСП «Все мы разные и в этом наша сила!»

- Конкурс рисунка на асфальте «Как прекрасен этот мир!»

- Проведение профилактических бесед по противодействию терроризму и экстремизму

- Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников: Проведение диагностических мероприятий, направленных на изучение тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе.

- Индивидуальные и групповые занятия по коррекционной программе «Ступени»

- Цикл мероприятий «Мировое искусство — основа толерантного сознания», каждое из которых посвящено одной сфере мировой художественной культуры.

- Акция «Телефон доверия».

Большое внимание уделяется проведению мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, жесткого обращения с детьми, предупреждению преступности в отношении несовершеннолетних, защите их прав и интересов. В 2022-2023 учебном году проведены родительские собрания: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит меня! (профилактика жестокого обращения с детьми в семье) с участием инспектора ПДН МО МВД «Кинешемский», «Давая согласие на СПТ, вы защищаете право своего ребенка быть здоровым!», Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (с участием школьного психолога), «Толерантным быть хочу, пусть меня научат» (с участием школьного психолога), «Правовые аспекты воспитания детей в семье» (с участием инспектора

ПДН МО МВД «Кинешемский»), «Подросток курит вэйп: стоит ли бить тревогу?»(с участием психолога кинешемского наркодиспансера).

Для родителей на сайте школы организован онлайн лекторий «Семья и школа – взгляд в одном направлении» <https://shkola2-kin.edu-sites.ru/roditelskij-lektorij>.

В школе разработана программа родительского просвещения.

Для преодоления проблем социализации подростков классными руководителями разработаны индивидуальные программы, предусматривающие социально-педагогическую диагностику, консультирование, работу с семьей, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, организацию занятости детей во внеурочной деятельности, в вечернее и каникулярное время.

210 учащихся школы в возрасте 14-18 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ.

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально – опасном положении, стоят на постоянном контроле администрации школы, рассматриваются на административных совещаниях, МО классных руководителей, на заседаниях педагогического совета, заслушиваются отчеты, обсуждаются трудности, намечаются пути их преодоления.

4.5. Достижения учреждения в конкурсах.

Основные достижения школы в 2023-2024 учебном году:

- Похвальный лист администрации городского округа Кинешма коллективу МБОУ школы №2 «За высокий профессионализм, весомый вклад в дело воспитания и становления личности обучающихся, активное развитие городского школьного волонтерского движения».
- Диплом Департамента образования и науки Ивановской области волонтерскому объединению «СТЕР-ЗОЖ» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №2 городского округа Кинешма призёру регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» в номинации «Развитие добровольческих практик».
- Диплом управления образования администрации городского округа Кинешма - «Лауреат 1 степени муниципального этапа Всероссийской акции «Я – Гражданин России»;
- Диплом управления образования администрации городского округа Кинешма II степени городского фестиваля-конкурса детского и молодёжного творчества «Будем жить – 2023»
- Диплом управления образования администрации городского округа Кинешма «За лучшую презентацию проекта» в рамках защиты поисковых работ на XIV городском слёте юных патриотов;
- Диплом управления образования администрации городского округа Кинешма «За глубокую проработку темы исследования» в рамках защиты поисковых работ на XIV городском слёте юных патриотов;
- Диплом управления образования администрации городского округа Кинешма Победителю Муниципального конкурса-смотрa территорий образовательных учреждений и учебно-опытных участков в номинации «Цветочный микс».
- Диплом управления образования администрации городского округа Кинешма и ГО и ЧС за активное участие и волю к победе в соревнованиях детско-юношеского движения «Школа безопасности»;
- Грамота Госавтоинспекции МО МВД «Кинешемский» за II место в муниципальном этапе областного конкурса агитбригад Юных Инспекторов Движения «Светофор».
- Диплом МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» за II место в викторине, посвящённой 80-летию освобождения Ленинграда от блокады «Моя страна - моя семья. Блокадной вечности страницы».

- Грамоты управления образования администрации городского округа Кинешма за III место в городском смотре строя и песни «На знамя Победы равняем шаг»;
- Диплом Комитета по физической культуре и спорту администрации г.о. Кинешма за участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся образовательных учреждений городского округа Кинешма;
- Грамота за 2 место в первенстве городского округа Кинешма по волейболу среди школьников.
- Диплом отряду МБОУ школы №2 за I место в младшей возрастной категории на этапе «Герои в форме» Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
- Диплом отряду МБОУ школы №2 за I место в средней возрастной категории в состязании «Штурмовик» Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
- Диплом отряду МБОУ школы №2 за II место в старшей возрастной категории в состязании «Сапер. Оператор БПЛА» Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
- Диплом отряду МБОУ школы №2 за I место в старшей возрастной категории в состязании «Штурмовик» Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
- Благодарность ФГБОУ ДО ФЦДО за вклад в развитие системы дополнительного образования за активное участие во Всероссийском технологическом диктанте;
-

4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Анкетирование родителей и учащихся позволяют сделать следующие выводы:

Участники опроса	Устраивает качество образования в школе	частично устраивает	Затрудняюсь ответить
Родители	92,4%	3,6%	4%
Учащиеся	91,3%	3,9%	4,8%
Общественность	90%	3%	7%

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности. Школа активно сотрудничает с образовательными учреждениями города, представителями местного сообщества и социальными партнерами, используя различные формы взаимодействия: совместное участие в программах и проектах, организация и проведение мастер-классов и семинаров, фестивалей, выставок, конкурсов, конференций, встреч и т.д.

ЦРТДиЮ	• Участие в городских мероприятиях, выставках.
ЦВР	• Организация трудовых отрядов, участие в городских мероприятиях, выставках.
Совет ветеранов	• Встречи с ветеранами, приглашение ветеранов на праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы. Консультации по организации экспозиций школьного музея.
Военкомат	• Подготовка пакета документов для призывной комиссии, соревнования среди допризывной молодежи
Драматический театр им.А.Н. Островского	• Посещение спектаклей, музея театра, подготовка фестиваля «Классика на школьной сцене»
Пожарная часть	• Подготовка команды к слету ДЮП, экскурсии в пожарную часть
СДЮОЦ «Звездный».	• Организация работы спортивных секций на базе школы
СДЮОЦ «Арена»	• Организация работы спортивных секций на базе школы.
Спортивный клуб «Наши надежды»	• Организация работы спортивных секций на базе школы.
СДЮОЦ «Волжанин»	• Организация работы спортивных секций на базе школы.
СДЮШОР	• Организация работы спортивных секций на базе школы.
Художественно-исторический музей	• Организация экскурсий.
Центральная детская библиотека	• Организация занятий для учащихся, экскурсий.
ПДН	• Проведение встреч специалистов с учащимися школы, участие в работе Совета профилактики правонарушений
ТУСЗН	• рейды по профилактике бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних, обследование жилищно – бытовых условий семей, выявление родителей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию детей, содействие в
ГИБДД	• Встречи с инспектором, совместные акции по ПДД законодательством.
Городская детская больница №2	• Акции поддержки больных детей волонтерами школы, создание настроения на выздоровление, праздничные программы
Молодежный отдел Кинешемской епархии	• Встречи с учащимися, пропаганда ЗОЖ
Всероссийская общественная организация «Боевое братство»	• Совместные мероприятия, встречи, круглые столы
Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здравоохранения «Общее дело»	• Совместные мероприятия в рамках дней профилактики правонарушений
Центр социальной поддержки молодежи "Преображение"	• Занятия по психологической подготовке к экзаменам, по профилактике девиантного поведения подростков, выступления на родительских собраниях

6. Финансово-экономическая деятельность.

Развитие школьной инфраструктуры проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году финансово-хозяйственная деятельность школы была направлена на обновление и совершенствование материально-технической базы, обеспечение функционирования в безаварийном режиме всех систем жизнеобеспечения школы. Данная деятельность включала в себя следующие направления: подготовка и проведение отопительного сезона, осуществление противопожарных мероприятий и мероприятий по безопасности школы, проведение санитарно-гигиенических мероприятий в условиях выполнения Регламента, обновление материальной базы столовой, медицинского кабинета, предметных кабинетов, обеспечение школы компьютерной техникой и оборудованием.

Расходование денежных средств производится школой в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения.

Укрепление материально-технической базы школы и обеспечение безопасных условий для образовательного процесса осуществлялось за счет следующих источников финансирования:

- Субвенция Государственного стандарта;
- Областного бюджета;
- Муниципальный бюджет;
- Средства от платных дополнительных образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году на развитие и укрепление материально-технической базы были направлены следующие средства:

- Приобретение учебников – 500006, 65 руб.
- Частичный ремонт ливневой канализации – 6000 руб.
- Устройство спортивной площадки, приобретение оборудования и инвентаря, благоустройство территории в МБОУ школа №2 - 4 336 500,00 руб.
- Модернизация видеонаблюдения – 300000 ,00 руб.
- Косметический ремонт помещений школы – 30000 руб.
- Опрессовка отопительной системы 10000,00 руб.
- Проверка вентканалов, гидрантов работоспособности пожарного крана 8 000,00 руб.
- Акарицидная обработка пришкольной территории 12 226,84 руб.
- Специальная оценка условий труда рабочих мест 3 000,00 руб.
- Замеры сопротивления 5 000,00 руб.
- Акарицидная обработка пришкольной территории 12 527, 50 руб.
- Замена задвижек – 9999, 00 руб.

Проблемы, требующие решения в новом учебном году:

- Модернизация АПС.
- Ремонт ливневой системы водоотведения.
- Замена оконных блоков.
- Обновление фонда учебников.
- Замена задвижек теплового узла.
- Продолжение замены оконных блоков.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Согласно Уставу образовательного учреждения, Публичный доклад будет представлен на конференции ОО в сентябре 2024 года. На сайте школы в сети «Интернет» будет размещена версия Публичного доклада до 1 августа 2024 года. Все желающие смогут принять участие в его обсуждении. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, будут учтены в годовом плане работы школы.

8. Перспективы развития и направления деятельности

- Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования
- мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность (ОД);
- проведение мероприятий ВСОКО, использование результатов самообследования деятельности ОО, ГИА и ВПР для повышения качества обученности;
- ранняя подготовка к ОГЭ, ЕГЭ;
- повышение качества образования на уровне НОО, ООО, СОО;
- повышение результативности участия обучающихся и педагогов в ВОШ (региональный этап);
- совершенствование системы наставничества;
- организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО
- активизация конкурсного движения учащихся и педагогов;
- совершенствование системы профилактики правонарушений, с целью снижения количества детей, совершающих правонарушения;
- выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности ОО;
- совершенствование школьной инфраструктуры.
- совершенствование работы по внедрению единой модели профессиональной ориентации;
- повышение информационной безопасности обучающихся;
- организация конструктивного взаимодействия школы и семей обучающихся для целостного развития личности и успешной социализации обучающихся.