

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Оригами» разработана на основе требований обновленных ФГОС НОО 2021 года к результатам освоения, ФОП, формируется с учетом рабочей программы воспитания. Программа реализуется из расчета 1 час в неделю во 2 классе и рассчитана на 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие.	Познакомить детей с японским искусством оригами. Развивать творческое и логическое мышление детей. Формировать интерес детей к искусству оригами.
Диагностика обученности учащихся	
Простые базовые формы оригами	Поддерживать устойчивый интерес к оригами. Познакомить детей с базовыми формами поделки, которые лежат в основе любой поделки. Научить детей в точном соединении углов и сторон квадрата.
Осенние композиции	Обучение складыванию кленового листа в технике оригами. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.
Базовая форма «Треугольник»	Воспитывать устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования приемов обработки бумаги в технике оригами. Развивать умение обсуждать с помощью учителя и опорных слов собственную деятельность.
Базовая форма «Воздушный змей»	Ознакомление детей с новой базовой формой, которая лежит в основе любой поделки. Учить новому способу складывания бумаги по диагонали и в разных направлениях. Развивать творческие способности при оформлении поделки.
Базовая форма «Двойной треугольник»	Познакомить детей с базовой формой оригами «Двойной треугольник» Развивать воображение, фантазию, навыки мыслительного анализа последовательности изготовления изделия и практического выполнения задания. Воспитывать внимательность к труду.
Базовая форма «Двойной квадрат»	Познакомить детей с новой базовой формой «Двойной квадрат». Воспитывать внимательность к работе.
Базовая форма «Конверт»	Научить технологии изготовления конверта из бумаги. Развивать трудолюбие, способность к самостоятельным поступкам и действиям, к преодолению трудностей.
Базовая форма «Рыба»	Знакомство с базовой формой «рыба». Познакомить с базовой формой «рыба». Научить складывать базовую форму «рыба» двумя способами. Способствовать развитию памяти и внимания.
Базовая форма «Дверь»	Знакомство с базовой формой оригами «Дверь». Создать условия для формирования умения следовать устным инструкциям. Воспитывать интерес к творчеству.
Поздравительная открытка к празднику 8 марта	Формирование устойчивого интереса к искусству оригами и навыков изготовления открытки с использованием техники оригами. Совершенствовать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, старательность, организованность, уверенность в своих силах.
Итоговое занятие	Обобщить и закрепить знания и умения, полученные в течении года. Закрепить знания о возможностях бумаги, представления об искусстве оригами, закрепить основные базовые формы.
Оформление выставочных работ	Оформление и показ выставочных работ по внеурочной деятельности «Оригами»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: – осознание ответственности человека за общее благополучие,

- осознание своей этнической принадлежности,
- гуманистическое сознание,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире,
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе,
- ценностное отношение к природному миру,
- готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия: – использовать общие приёмы решения задач;

- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;

– узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием программы;

– использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

- моделировать;
- обрабатывать и оценивать информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать;
- рассуждать;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, схемами;

- перерабатывать и оценивать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Регулятивные: Должны знать, что такое оригами;

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- различать материалы и инструменты, знать их назначения;
- понятия: оригами, базовые формы, условные обозначения.
- основные геометрические понятия;
- условные обозначения к схемам;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления некоторых изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

- способы разметки: сгибанием;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы, правильно работать ручными инструментами;

- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Коммуникативные:

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в поделках;
- слушать и понимать речь других.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кол-во часов	Тема	РПВ	ЦОР	Формы организации
2	Вводное занятие. Диагностика обученности учащихся	<i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной	https://www.youtube.com/watch?v=iXKdw8j8w5k	Диагностика

2	Простые базовые формы оригами	организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	https://www.youtube.com/watch?v=v7gKQ6H0CC0	Мастер-класс
2	Осенние композиции	Духовно-нравственное воспитание: уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, Сознający ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; <i>Эстетическое воспитание:</i> способный воспринимать и чувствовать прекрасное в природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; <i>Трудовое воспитание:</i> проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; <i>Экологическое воспитание:</i> понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; <i>Ценности научного познания:</i> Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;	https://www.youtube.com/watch?v=_63j4Pg6Hfw	Выставка
3	Базовая форма «Треугольник»		https://www.youtube.com/watch?v=YElWplovSNG	Мастер-класс
2	Базовая форма «Воздушный змей»		https://www.youtube.com/watch?v=Nvr9vCym1rg	Мастер-класс
2	Базовая форма «Двойной треугольник»		https://www.youtube.com/watch?v=CjLlBSJk_U0	Оформление выставки готовых проектов
3	Базовая форма «Двойной квадрат»		https://www.youtube.com/watch?v=rxCW05tymz8	Мастер-класс
3	Базовая форма «Конверт»		https://dzen.ru/video/watch/64b99997142c892ba14d92fd?fd=d2d	Мастер-класс
4	Базовая форма «Рыба»	природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; <i>Трудовое воспитание:</i> проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; <i>Экологическое воспитание:</i>	https://www.youtube.com/watch?v=e1ka1nXqVhY	Мастер-класс
4	Базовая форма «Дверь»		https://www.youtube.com/watch?v=X6kLuH7xKZQ	Выставка
3	Поздравительная открытка к празднику 8 марта		https://www.youtube.com/watch?v=qP-qmDYGaU	Индивидуальная деятельность (кружковое занятие в учебном кабинете)
2	Итоговое занятие		https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/10/12/1_klass_origami.pptx	Проект
2	Оформление выставочных работ			Проект

		имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.		
Итого 34 часа				