

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности краеведческий клуб «Наследие» разработана на основе требований обновленных ФГОС НОО 2021 года, ФОП, формируется с учетом рабочей программы воспитания. Программа реализуется из расчета по 1 часу в неделю в 3 - 4 классах.

Содержание курса внеурочной деятельности краеведческого клуба «Наследие»

3 класс

Мой край на карте

Местонахождение родного края на карте, символика своего края Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов

В час великих испытаний

Смутное время в нашем крае .Наш край в годы Великой Отечественной войны

Замечательные люди нашего края

Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели

Кинешма наших дней

Значение труда в жизни человека и общества Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России Особенности труда людей родного края, их профессии Памятники культуры родного края

Правила нравственного поведения в социуме

4 класс

Древнейшее прошлое нашего края

Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним

В борьбе с врагами Отечества

Наш край в годы польской интервенции. Наш край и Отечественная война 1812 года. Наш край в годы Великой Отечественной войны

Духовная и культурная жизнь нашего края

Общая характеристика родного края

Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена
Охрана памятников истории и культуры
Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края
Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края

История края в лицах

Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

1) гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

2) духовно-нравственное воспитание:

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных

отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

3) эстетическое воспитание:

понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

4) экологическое воспитание:

осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;

5) ценности научного познания:

осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития

Метапредметные результаты

понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);

сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённым признакам;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;

проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя; определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта

(ситуации) на основе предложенных вопросов;

формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

использовать различные источники для поиска информации выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументировано высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументировано высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей.

3 класс

Тематическое планирование

Кол- во часов	Тема	РПВ	ЦОР	Формы организации
4	Мой край на карте	знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении	https://infourok.ru/ivanovskaya-oblast-na-geograficheskoy-karte-4723453.html	занятие - исследование
14	В час великих испытаний	понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;	infourok.ru/prezentaciya-o-vov-moy-gorod-na-front-posilal-sinovey-kineshma-v-godi-vov-2633038.html	занятие – исследование аукцион знаний экскурсия проект
12	Замечатель ные люди нашего	сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-virtualnaya-ekskursiya-po-gorodu-kineshma-2457532.html	занятие – исследование аукцион знаний

	края	достоинство каждого человека ,умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки		проект
4	Кинешма наших дней	знающий и любящий свою малую родину, свой край, воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;	https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-progulka-po-kineshme.html	викторина квест

4 класс

Тематическое планирование

Кол-во часов	Тема	РПВ	ЦОР	Формы организации

8	Древнейшее прошлое нашего края	знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении	https://www.maam.ru/detskijasad/virtualnaja-yekskursija-po-kineshme-milaja-storona.html	занятие - исследование
9	В борьбе с врагами Отечества	сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства	https://multiurok.ru/files/kineshemtsy-v-gody-velikoi-otechestvennoi-voiny.html	занятие – исследование аукцион знаний экскурсия проект
8	Духовная и культурная жизнь нашего края	уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности	https://infourok.ru/kineshma._malaya_moya_rodina.-426493.htm	проект встреча с интересными людьми

9	История края в лицах	понимающий значение праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека	https://visit-ivanovoobl.ru/kineshma/history/people/	викторина квест проект
---	-------------------------	---	---	--------------------------------------

Календарно - тематическое планирование

3 класс

№ п\п	Тема занятия.	Кол-во часов	Дата плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. К тайнам прошлого.			
2	Наш край на карте Ивановской области. Карта, как источник информации.			
3	Символика нашего города.			
4	Кинешма среди городов нашего региона. Территория и географическое положение			
5	Страницы истории нашего города.			

6	Легенды нашего края.			
7	Наш край в период ордынского ига.			
8	Смутное время в нашем крае. Непрошенные гости.			
9	Смутное время в нашем крае. Народ сражается.			
10	Смутное время в нашем крае. Памятные места в Кинешме.			
11	Освободитель России – князь Дмитрий Пожарский.			
12	Гроза двенадцатого года.			
13	Наш край в начале XX века. В вихре революций. Гражданская война.			
14	Наш город в годы Великой Отечественной войны. Герои и			

	подвиги.			
15	Наш город в годы Великой Отечественной войны. Никто не забыт и ничто не забыто.			
16	Наш город в годы Великой Отечественной войны. Труженики тыла.			
17	Проект «Поклонимся великим тем годам».			
18	Презентация проектов. Экскурсия в «Комнату Боевой славы»			
19	Ф.А. Бредихин и Г.И. Невельской в истории нашего края.			
20	Архитекторы братья Веснины.			
21	Кинешемский период в живописи Б. М. Кустодиева			

22	Наш город в судьбе П. А. Кривоногова			
23	Д.А.Фурманов и его пребывание в Кинешме			
24	Бюксенмейстер А.И. – основатель завода «Электроконтакт».			
25	П. Агапов – основатель завода «Поликор».			
26	Кинешма и Островский.			
27	Святитель Василий Кинешемский.			
28	Александр Михайлович Василевский.			

29	Волжские впечатления А.П. Бородина			
30	Проект «Знаменитые люди нашего края»			
31	<i>Промышленные предприятия нашего города.</i>			
32	Путешествие по улицам города.			
33	Достопримечательности нашего города. За что я люблю свой город, что хотел бы изменить.			
34	Места, где мы любим встречаться с друзьями.			

Календарно - тематическое планирование

4 класс

№ п\п	Тема занятия.	Кол-во часов	Дата плану	Дата по факту
1	Край родной, навек любимый (вводное занятие)			
2	Голос далёких тысячелетий			
3	Предшественники и соседи славян.			
4	Расселение восточных славян на территории края			
5	Принятие христианства			
6	Первые города нашего края.			
7	Занятия жителей нашего края в 12 – 13 веке.			

8	Проект «Древнейшее прошлое нашего края»			
9	Наш край в период ордынского ига.			
10	Под чужеземным гнётом.			
11	Смутное время в нашем крае			
12	Смутное время в нашем крае Народ сражается.			
13	Патриотическое движение смутного времени.			
14	Наш край в годы Отечественной войны 1812года.			
15	Ивановский край в годы Великой Отечественной войны.			
16	Подвиги на поле брани и в тылу.			
17	Русская православная церковь и культурное развитие края в 14 –			

	17 веках			
18	Святые и святыни Ивановского края			
19	Памятники архитектуры Ивановского края			
20	Культурное развитие края во второй половине 19 – начале 20 века. Новые монастыри и храмы			
21	Народное образование			
22	На службе науки и культуры			
23	Современное духовное и культурное развитие нашего края			
24	Проект «В мире культуры и искусства»			

25	Знаменитые люди нашего края. История в лицах.			
26	Герои «смутного времени»			
27	Меценаты нашего края.			
28	Их именами названы улицы.			
29	Их именами названы улицы			
30	Великие мастера искусства и наш край.			
31	<i>Кинешма и Островский</i>			

32	Герои Великой Отечественной войны.			
33	Герои Великой Отечественной войны.			
34	Проект «История нашего края в лицах»			