

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА
(МБОУ школа №2)**

155815, Ивановская область,
г. Кинешма, ул. Щорса, д. 32
тел., факс 8(49331) 2-08-00

E-mail: shkola2-kin@mail.ru
<https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

Утверждено
Директор МБОУ школы №2:
 Т.Н. Иванова
приказ № 127 от 8 апреля 2024г.



**Самообследование
деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы №2
городского округа Кинешма
за 2023 год**

г. Кинешма
2024г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности МБОУ школы №2: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №2 городского округа Кинешма (МБОУ школа №2)
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дата создания организации – 1 сентября 1987 года.

Учредители – учреждение является некоммерческой организацией, Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Городской округ Кинешма».

Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя и собственника имущества, является администрация городского округа Кинешма.

Место нахождения:

Юридический адрес: 155815, Ивановская область, город Кинешма, улица Щорса, д.32

Фактический адрес: 155815, Ивановская область, город Кинешма, улица Щорса, д.32

Контактная информация

адрес: 155815 Ивановская область, г. Кинешма, ул. Щорса, д. 32

телефон/факс: 8 (94331) 2-07-37, факс 8 (49331) 2-08-00

E-mail: shkola2-kin@mail.ru

Сайт: <https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Система управления организации

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБОУ школой №2 осуществляется в соответствии со статьей 26 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет и Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом, локальными актами школы и функциональным задачам.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и функционируют:

совет обучающихся;

совет родителей;

школьный и классные комитеты родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

профсоюзный комитет работников образовательной организации.

Структурных подразделений нет

<https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>

Образовательная деятельность

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Уровни образования:

начальное общее образование (НОО)

основное общее образование (ООО)

среднее общее образование (СОО)

Формы получения образования и формы обучения:

в МБОУ школе №2;

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)

Обучение в МБОУ школе №2 осуществляется в очной форме.

МБОУ школа №2 вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Нормативный срок обучения:

на уровне НОО – 4 года

на уровне ООО – 5 лет

на уровне СОО – 2 года

Дифференциация классов:

– уровень НОО – 9 общеобразовательных классов,

– уровень ООО – 10 общеобразовательных классов,

– уровень СОО - 2 класса с профильной группой и углубленным изучением предметов

Характеристика содержания подготовки обучающихся

Функционирование образовательной деятельности в 1-11 классах обеспечивается в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, измененным ФГОС СОО 2022 года и ФОП НОО, ООО, СОО 2023 года.

<https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovatelnye-standarty/>

Школа реализует образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО 2021 года и ФОП НОО 2023 года. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 229 чел.

<https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021 года и ФОП ООО 2023 года. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС – 282 чел.

<https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с измененным ФГОС СОО 2022 года и ФОП СОО 2023 года. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 55 чел.

<https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Наличие дифференциации содержания: программы базового, углубленного и профильного уровней СОО.

Сохранение контингента обучающихся

класс	число уч-ся на 05.09.2022	число уч-ся на 31.05.2023	выбыло	прибыло
1а	25	24	1	
1б	25	25		
2а	30	30		
2б	28	25	3	
3а	25	25	2	2
3б	25	25		
3в	20	21		1
4а	28	28		
4б	26	26		
НОО	232	229	-6	+3
5а	26	25	1	
5б	25	25		
6а	30	30		
6б	31	30	1	
7а	29	28		
7б	30	29	1	1
8а	31	30	1	
8б	27	30		
9а	29	29		
9б	27	27		
ООО	285	282	-4	+1
10	24	26	1	2
11а	25			
11б	9		4	
СОО	58	26	-5	+2
итого по ОО	575	566	-15	+6
в 2021-2022	532	535	-3	+6
в 2020-2021 г	526	534	-5	+13

в 2019-2020 г	542	543	-18	+10
в 2018-2019 г	533	532	-7	+6

На начало учебного года 05.09.2022 в школе числилось 575 обучающихся (в 2021 году – 532 обучающихся; в 2020 году – 526 обучающихся, в 2019 году - 542 обучающихся, в 2018 году – 533 обучающихся), на 31.05.2023 – 566 обучающихся (в 2022 году – 535 обучающихся; в 2021 году – 534 обучающихся; в 2020 году – 543 обучающихся, в 2019 году-532 обучающихся). За учебный год выбыли 15 человек, прибыли 6 человек.

Организация учебного процесса

Особенности урочной деятельности определены учебными планами школы, календарными учебными графиками, утвержденными приказами ОО, образовательный процесс регламентирован режимом деятельности образовательного учреждения, установленным с учетом СанПиН, возрастных особенностей учащихся и материально-техническими возможностями школы и правилами внутреннего трудового распорядка.

В 2022-2023 году МБОУ школа №2 функционировала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-11 классах. Занятия проводятся только в первую смену.

Расписание учебных занятий для 1-4, 5-9, 10-11 классов соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы НОО, ООО, СОО в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических, лабораторных и контрольных работ осуществляется в полном объеме.

Выполняются санитарно-гигиенических требований и соблюдается безопасность учебного процесса.

Особенности содержания образования на каждом уровне связаны с реализацией ООП, учебных планов школы.

Часть организационного раздела ООП НОО и ООО - учебные планы МБОУ школы №2, реализующей образовательную программу начального и основного общего образования, определяют особенности и рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

На уровне ООО в соответствии с обновленным ФГОС ООО предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР в учебный план в 5-6 классах (в объеме 68 часов). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

С целью достижения планируемых результатов, формирования функциональной грамотности часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами «экология» (1ч.) и «математическая грамотность» (1ч.) в 8-9-ых классах, обеспечивающими формирование и совершенствование экологической грамотности, культуры, здорового и безопасного образа жизни, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных

ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности);

В содержании образования на уровне СОО технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Особенности внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным стандартом общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности представляет собой план внеурочной деятельности, включенный в ООП трех уровней.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию и участие обучающихся в спортивных соревнованиях и конкурсах, работу Школьного спортивного клуба, тематических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, которые направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Духовно-нравственное направление реализуется через организацию мероприятий по усвоению ценностных знаний и формированию ценностных отношений к полученным знаниям – акции по защите окружающей среды, изучению малой родины, обсуждению проблем толерантности, встречи с интересными людьми, ветеранами и т.п. Специальные курсы внеурочной деятельности по данному направлению решают задачи развития коммуникативных компетенций школьников, воспитания у них культуры общения, развития умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Особое место среди курсов ВД в этом направлении занимает час общения «Разговоры о важном».

Социальное направление организуется через проектную деятельность пресс-центра, школьного волонтерского объединения, отряда юнармейцев, клуба «Друзья полиции», отряда ЮИД и др.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через специальные курсы внеурочной деятельности, расширяющие рамки школьных предметов, реализацию проектной и исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах разного уровня, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим,

экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление реализуется через программы творческих студий – музыкальных, театральных, художественных, через организацию выходов в театр и музеи, организацию выставок творческих работ, участие в конкурсном движении. Результаты, полученные учащимися, ежегодно демонстрируются на общешкольном Фестивале «Звездный дождь».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Творческие объединения, кружки, секции.

Внеурочная деятельность организована по направлениям, предусмотренных ФГОС.

Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Дорогою добра Чудеса в ладошках Историко-краеведческий клуб «Наследие» Клуб друзей природы «Эколята» Клуб «Совет музея» ОДНК
Общекультурное	Театральная студия «Арлекин» Вокальная студия «Созвучие» ИЗО-студия «Фантазия»
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование Практикум «Финансовая грамотность» Практикум «Информационная культура» Практикум «Математическая грамотность» Практикум «Сложные вопросы русского языка» Практикум «Немецкий в перспективе» Шахматы
Социальное	ЮИД Пресс – центр Тренинг личностного роста «Ступени» ШСП «Диалог» Клуб «Друзья полиции»

Дополнительное образование осуществляется по направлениям:

Социально-педагогическое	Волонтерские объединения «СТЕР - ЗОЖ» и «Траектория» Культурный норматив школьника Разговор о правильном питании Школа будущего первоклассника
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Программа социальной активности младших школьников «Растем, дружим, мечтаем» Профориентационные пробы «Профессиональное самоопределение» Профориентационные пробы «Твоя профессиональная карьера»
Туристско-краеведческое	Спортивный туризм ВПК имени Героя Советского Союза Ю.Горохова
Естественно-научное	Эврика
Физкультурно-спортивное	Волейбол Футбол Тэк-регби Ритмика

Дети, занимающиеся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования представляют свои работы на конкурсах, фестивалях, слетах.

Организация коррекционной помощи детям

<https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/>

Всего в школе обучается 7 учащихся с ОВЗ: 6 – по АООП НОО, 1 – по ООП ООО. Коррекционно-развивающая работа с данной категорией учащихся проводилась 2 раза в неделю в индивидуальном порядке в соответствии с программной документацией.

В текущем учебном году обследование ЦПМПК для определения образовательного маршрута по АООП НОО было предложено родителям 3 учащихся.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися предполагала групповые тренинговые и индивидуальные коррекционные занятия по отдельным направлениям.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание, специфика, особенности реализации учебных предметов учебного плана и подходов к наполнению программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования подготовки обучающихся и обучающихся с ОВЗ на уровнях обучения отражены в образовательных программах: <https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Оценка качества подготовки

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за год

Уровень общего образования	Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное	97	96,6	98,9
Основное	99,6	100	98,9
Среднее	100	100	98,2

По ОО успеваемость в сравнении с 2022 г. снизилась на 0,1%.

На уровне НОО успеваемость повысилась на 2,3%.

На уровне ООО успеваемость снизилась на 1,1%.

На уровне СОО успеваемость в сравнении с 2022 г. на 1,8% снизилась (недопуск к ГИА-11 обучающегося 11б класса).

Результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ НОО, ООО, СОО на «4» и «5» (доля обучающихся, получивших положительную оценку по итогам обучения)

Уровень общего образования	Положительные результаты итоговой оценки и промежуточной аттестации (%)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное	62,6	64	67,22
Основное	40	47,6	43,97
Среднее	58,33	53,85	56,36

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 276 (53,38%).

Качество обученности в выпускных классах

уровень об. Уч.год	НОО 4 класс	ООО 9 класс	СОО 11 класс
2018-2019	55	26	57
2019-2020	59	31	68
2020-2021	54	26,5	58,33
2021-2022	64,71	41,3	10 кл – 53,85
2022-2023	68,52	39,29	56,67

Результаты освоения образовательной программы основного общего образования

К ГИА по образовательной программе ООО допущены 56 учащихся (100%) 9-ых классов.

ГИА проводилась в формах: ГВЭ по математике и русскому языку (1 чел.); в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору обучающихся (55 чел.)

1 обучающийся успешно прошел ГИА-9 в форме ГВЭ по обязательным предметам.

Получение аттестатов

В 2022-2023 году выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и успешно прошедшим промежуточную аттестацию, выдается аттестат об ООО и СОО.

Уровень ООО

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили аттестаты	50	100	45	100	53	100	46	100	49 (56)	87,5
из них с отличием	3	6	3	2	2	4	2	4,3	5	8,9

49 выпускникам 9-ых классов, завершившим обучение по ОП ООО, выдан аттестат об основном общем образовании и приложение к нему (с учетом сентябрьского периода ГИА).

Из них 5 выпускникам 9-ых классов, завершившим обучение по ОП ООО, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выдан аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему

Средний балл и отметка ОГЭ:

предмет	Всего уч-ов	Справились	Качество	Средний балл	Средняя отметка
		%	%		
русский язык	55	85,45	45,45	21,04	3,4
математика	55	85,45	29,09	10,69	3,1
биология	18	77,78	38,89	21,39	3,2
информатика	25	96	48	10,6	3,6
обществознание	34	70,59	8,82	16,56	2,8
физика	1	100	100	30	4
химия	5	80	20	14	3
география	26	88,46	65,38	20,08	3,8
английский язык	1	100	100	64	5

Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году выпуск 11 класса отсутствовал.

В 2022-2023 учебном году 28(29) выпускникам 11-ого класса, завершившим обучение по ОП СОО и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдан аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему. Из них 1 выпускнику 11-ого класса, завершившему обучение по ОП ООО, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, более 87 баллов ЕГЭ по русскому языку, отметку «5» по математике базового уровня, выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему, медаль «За особые успехи в учении».

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили аттестат	27	100	28	100	25	100	24	100	28	96,55
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	4	14,8	0	0	3	12	4	17	1	3,4

Средний тестовый балл обучающихся, полученный на ЕГЭ по русскому языку, математике

предмет	Средний балл/отметка				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (базовый)	4,46	-----	-----		4,1
(профильный)	56,87	47,23	45,11	Нет 11 кл	50,92
Русский язык	67,57	69,10	65,14		64,52

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

предметы	Средний балл по школе				
	2018	2019	2020	2021	2023
информатика и ИК	62,67	65,00	58,71	54,5	47,5

биология	47,2	54,10	56,83	58,25	59,38
русский язык	70,48	67,57	69,10	65,14	64,52
химия	51,25	49,38	58	45,88	46,5
математика (с 2015г – базов.)	4,2 15,04	4,5 15,92	не прово- дился	не проводился	4,1 14,56
математика (с 2015г - проф)	48,32	56,87	47,23	45,11	50,92
физика	53,86	62,33	43	45,5	45,75
история	56,50	50,33	55	48,5	38
обществознание	56,54	53,10	59,91	51,11	65
литература	65	-	62,5	--	41,5
английский язык	-	-	67	--	72
география	--	---	--	49	50
Средний балл ЕГЭ по школе	56,87	57,34	57,73	51,44	52,82

По сравнению с 2021 годом средний балл-2023 выше по математике (профильного уровня), биологии, химии, обществознанию, физике; ниже – по обязательным предметам (русскому языку и математике (базового уровня), истории, информатике и ИКТ.

Следует отметить, что средний балл ЕГЭ по биологии стабильно увеличивается в течение 5 лет.

Результаты мониторинга ГИА рассмотрены на педсоветах и заседаниях школьных методических объединений с целью принятия эффективных управленческих решений разного уровня для поддержания и повышения качества образовательной деятельности, а также для коррекции направлений подготовки к ГИА.

Оценка качества образовательных результатов по итогам ГИА выпускников уровня СОО

Предмет	ср. балл	кол-во от 61 до 80 б	кол-во от 81-до 100	100 б	2023 год
Русский язык	64,52	17	3	0	20
Математика (проф)	50,92	3	0	0	3
Физика	45,75	0	0	0	0
Химия	46,5	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	47,5	2	0	0	2
Биология	59,38	3	0	0	3
История	38	0	0	0	0
Обществознание	65	1	3	0	4
Английский язык	72	1	0	0	1
География	50	0	0	0	0
Литература	41,5	0	0	0	0
Средний балл ЕГЭ 2023	52,82	27	6	0	
Средний балл ЕГЭ 2021	51,44	10	7	0	
Средний балл ЕГЭ 2020	57,73	14	4	0	
Средний балл ЕГЭ 2019	57,34	12	8	0	

Средний балл ЕГЭ в 2023 году по школе составил 52,82 балла (в 2021 году – 51,44; в 2020 году – 57,73; в 2019 году – 57,34 балла).

Получение аттестатов. Уровень СОО

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили аттестат	27	100	28	100	25	100	24	100	28	96,55
Награждены медалью За особые успехи в учении	4	14,8	0	0	3	12	4	17	1	3,4

В 2022-2023 учебном году 28(29) выпускникам 11-ого класса, завершившим обучение по ОП СОО и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдан аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему. Из них 1 выпускнику 11-ого класса, завершившему обучение по ОП ООО, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, более 87 баллов ЕГЭ по русскому языку, отметку «5» по математике базового уровня, выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему, медаль «За особые успехи в учении».

Социализация выпускников

Для успешной социализации обучающихся в школе созданы: психологическая служба, социально-педагогическая служба, разработаны программы по профориентации и профилактике безнадзорности и правонарушений, работают объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования, в рамках которых разрабатываются и реализуются социальные проекты. (п.4.3. Публичный доклад)

Показатель		Результат
Самоопределение выпускников 9 классов 2023	Общее количество выпускников	56
	количество продолживших обучение в образовательных организациях, в т.ч.	53
	- в 10 классах	15
	- в учреждениях СПО	38
	количество трудоустроившихся,	2
	количество неопределившихся.	1
Самоопределение выпускников 11 классов 2023	Общее количество выпускников	30
	количество продолживших обучение в образовательных организациях, в.т.ч.	27
	- ВПО	22
	- СПО	5
	Количество ушедших на службу в рядах Российской Армии	2
	Количество трудоустроившихся	1
	Количество неопределившихся.	0

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образо-

вательного процесса. <https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку, внедрение и совершенствование модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и обществу достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- развитие образовательной системы школы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- достижения учащихся в ВсОШ, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

2. Качество реализации образовательной деятельности (качество содержания):

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- выполнение учебных планов и рабочих программ;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- удовлетворенность учеников и родителей условиями, созданными в школе.
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации).

Результаты ВСОКО отражены в самообследовании деятельности ОО, проблемном анализе итогов года, публичном докладе школы, справках и рассмотрены на педсоветах, совещаниях при директоре и завуче: <https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>

Ожидаемые результаты:

-получение объективной информации о состоянии качества образования,

- повышение результатов ГИА, формирование у выпускников и их семей ответственного и мотивированного отношения к ГИА;
- использование информации для коррекции образовательной деятельности и принятия своевременных мер, направленных на обеспечение более высокого качества образовательных услуг.

Обеспечение безопасности:

<https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>

В школе созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Здание школы оборудовано тревожной кнопкой экстренного вызова, которая подключена на ПЦО ОВО при УВД по Кинешемскому муниципальному району охраны, установлена круглосуточная охрана сотрудниками охранного предприятия ООО «Континент» и сторожами, работает видеонаблюдение внутреннее – 1 камера и наружное – 7 камер. В школе осуществляется пропускной режим. Организовано административное дежурство, дежурство учителей и обучающихся по графику, что позволяет поддерживать порядок и дисциплину в школе во время перемен.

Все кабинеты школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожарной опасности. На всех этажах имеются планы эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара. Ежеквартально с обучающимися и сотрудниками школы проводятся тренировочные эвакуации, предусматривающие различные ЧС.

В 2022 году на всех этажах установлена информационная мнемосхема (тактильная схема движения) для инвалидов.

Большое внимание в школе уделяется охране труда работников и обучающихся. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, правилах поведения в школе. Разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны.

Однако из-за отсутствия финансирования не проведены мероприятия по антитеррористической защищенности: оборудование въезда на объект (территорию) воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, модернизация системы видеонаблюдения, оборудование объекта охранной сигнализацией и оборудование объекта системой контроля и управления доступом (электронная проходная)

Кадровое обеспечение

Требования к кадровым условиям, обеспечивающим ОД, включают:

- укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего образовательную программу основного общего образования.

Непрерывность профессионального развития работников школы обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Мониторинг проводится ежегодно, данные отражаются в Плане комплектования пед.кадрами: <https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/>

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными педагогами.

Кадровый состав	Количество работников
Директор	1
Заместители директора: - по учебно-воспитательной работе - по воспитательной работе - по административно-хозяйственной работе	2 1 1
Учителя: - начальных классов - русского языка и литературы, истории, обществознания - математики и информатики - химии, географии, - технологии - биологии - физики - иностранного языка - физкультуры, ОБЖ - искусства (ИЗО, музыки)	9 3 4 1 1 1 3 1 1
Педагог-психолог/логопед	1/0,25
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	1
Заведующий БИЦ	1

Укомплектованность штатов 100%. Всего педагогических работников - 25 чел.

Образовательный ценз педагогических работников (наличие образования, специальность, квалификация): педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании:

- высшее профессиональное образование педагогической направленности - 19 чел.,
- среднее профессиональное образование педагогической направленности - 6 чел.

Уровень квалификации педагогических работников: аттестованные педагоги имеют уровень квалификации:

- высшая категория – 6 чел.
- первая категория – 6 чел.

Повышение квалификации педагогических работников: все педагоги непрерывно проходят повышение квалификации, в том числе по персонифицированной модели с применением дистанционных технологий.

В течение учебного года прошли повышение квалификации по различным образовательным программам в объеме 36 часов 20 педагогов.

Материально-техническое обеспечение условий реализации ОП.

<https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение
Школа располагается в одном здании. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

- оборудованные учебные кабинеты: биологии, начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики, химии, иностранного языка, истории;
- 25 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, что обеспечивает систематическую работу с электронными журналами и дневниками;
- 2 компьютерных класса;
- спортивный зал, оборудованный для проведения занятий по легкой атлетике и спортивным играм;
- 3 мастерские (столярная, слесарная и обслуживающего труда);
- собственная столовая для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН на 120 посадочных мест;
- актовый зал, рассчитанный на 142 человека;
- библиотека, включающая в себя с медиатекой, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов с контролируемой распечаткой бумажных материалов, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет. Весь библиотечный фонд, зарегистрированный в учетных документах, включая учебники, составляет 18393 экземпляров, фонд учебников – 8021, научно-педагогическая и методическая литература - 800 экз.; <https://sh2-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>
- игровая комната для детей 1 класса;
- музей боевой славы,
- благоустроенная пришкольная территория: игровые площадки: баскетбольная и футбольная, волейбольная и легкоатлетическая, гимнастическая и детская игровая площадка,

учебно-опытный участок, занимающий 0,6 га, цветники, деревья и кустарники.

Четыре зоны креативно оформленного школьного пространства способствуют экологическому воспитанию, нравственному, эстетическому и творческому развитию школьников, обеспечивают отдых и релаксацию обучающихся, информационную поддержку.

В рамках реализации программы «Школа - территория здоровья» работают лицензированный медицинский кабинет, состоящий из двух блоков: процедурный, врачебный. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и приборами. Медицинский кабинет прошел лицензирование в 2019 году. Оборудован кабинет психолога. Начато оборудование кабинета логопеда.

Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) инфраструктура школы представлена медицинским и психологическим кабинетами, спортивным залом площадью 280 м², спортивными площадками: легкоатлетической, военно-спортивной, волейбольной, баскетбольной; футбольным полем; игровой площадкой для младших школьников. Их общая площадь 427,5 м². Функционируют спортивные секции (Спортивный туризм, Киокусинкай каратэ, Волейбол, Баскетбол, Футбол), проводятся спортивные соревнования и спартакиады различных уровней.

Информационно-развивающая среда IT – инфраструктура.

Задача школы, существующей в современном обществе, подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладеть информационной культурой. В связи с этим информатизация образования является приоритетным направлением российского образования. Она направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся. Инфраструктура информационной системы обеспечивает реализацию основных образовательных программ, функционирование и развитие информационного пространства школы.

Качество информационно-образовательной среды

Инфраструктура информационной системы обеспечивает реализацию основных образовательных программ, функционирование и развитие информационного пространства школы.

Оценка условий информационно-образовательной среды

Название	Количество 2019-2020	Количество 2020-2021	Количество 2021-2022	Количество 2022-2023
Количество ПК в образовательной организации	63	63	96	148
Количество ПК в образовательной организации, используемых в учебных целях	50	45	80	94
Количество ПК в образовательной организации, используемых в управлении ОУ	11	11	11	11
Количество ПК в образовательной организации, доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	13	12	39	39
Количество учебных компьютерных классов	2	2	2	2
Количество ПК в компьютерных классах	17	12	39	39
Количество ПК, установленных на рабочих местах педагогов	26	26	31	31
Количество мобильных классов	0	0	0	0
Количество кабинетов, оборудованных техникой для организации видеоконференции	0	0	0	0
Количество ПК, установленных в библиотеке (медиаотеке)	4	4	4	4
Количество учебников в электронной форме	0	0	0	0
Количество ноутбуков (нетбуков)	9	9	50	89
Количество МФУ	15	13	21	21
Количество принтеров	13	13	13	13
Количество сканеров	4	4	4	4
Количество интерактивных досок	10	10	11	11
Количество мультимедийных про-	19	19	29	29

екторов				
Количество АРМ администрации	5	6	7	7
Количество АРМ учителя (количество ПК, установленных на рабочих местах педагогов)	26	26	31	31
Количество учебных кабинетов, оборудованных АРМ учителя	16	16	21	21
Количество АРМ администрации, имеющих выход в интернет	5	6	7	7
Количество АРМ учителя, имеющих выход в интернет	16	16	21	21
Количество ПК в ЛВС ОО	63	56	56	56
Общее количество компьютеров в образовательной организации, подключенных к сети Интернет	63	56	90	88

В 2022-2023 учебном году было приобретено следующее компьютерное оборудование: 1 МФУ, передано в процессе реорганизации МБОУ вечерняя школа 45 единиц, из них 6 компьютеров и 39 ноутбуков.

МБОУ школа № 2 продолжает работу по созданию информационно-образовательной среды школы, которая включает в себя следующие компоненты:

- программно-аппаратная организация информационной школы;
- учебно-методическое наполнение информационных ресурсов;
- организация деятельности педагогического коллектива.

В школе имеется локальная сеть, объединяющая 56 компьютеров. Широкое использование локальной сети позволило организовать постоянный доступ к общей информационной базе данных школы, к имеющимся ресурсам, ресурсам сети Интернет. Выход в Интернет организован проводной и беспроводной сети Wi-Fi. Доступ в Интернет обеспечивается в рамках государственного контракта, заключенного между Департаментом образования Ивановской области и провайдером, скорость подключения к сети Интернет до 2Мб/с. Доступ учащихся к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечен через библиотечный фонд школы. В школе организован доступ к информационным ресурсам, соответствующим образовательным целям, расположенных в сети Интернет в библиотеке и кабинетах информатики под визуальным контролем учителя или зав. библиотекой и с помощью технических средств. Выход школьных компьютеров в Интернет осуществляется через прокси-сервер Департамента образования Ивановской области, на котором установлена централизованная система контентной фильтрации содержимого интернет-трафика. Тип контентной фильтрации трафика в школе - «Белый список» (доступ предоставляется только к разрешённым ресурсам).

В свете современных требований для обеспечения открытого характера образовательной деятельности школы, обоснованного и эффективного использования информационной среды, продолжается внедрение системы «Электронная школа». Автоматизацию учебного процесса позволяет вести программно-аппаратный комплекс «Электронная учительская», который включает в себя «Электронный дневник». Пользователями «Электронной учительской» являются: администрация школы, учителя, ученики, родители, секретарь. Для взаимодействия с Департаментом и Управлением образования, ИРЦОКО имеется подключение по защищенному каналу связи. В школе организована обработка персональных данных с использованием регио-

нального сегмента единой федеральной информационной системы РИС «АРМ Государственная (итоговая) аттестация выпускников».

На все школьные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. В школе функционирует дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса через электронную почту и школьный сайт. Дистанционные образовательные технологии использовались педагогами для:

- повышения квалификации с использованием дистанционных информационных технологий;
- участия в конкурсах, Интернет-сообществах;
- управленческой и образовательной деятельности;

С целью обучения учащихся правилам безопасного поведения в сети Интернет, бережном отношении к персональным данным, профилактики интернет-зависимости и устранения риска вовлечения подростков и детей в противоправную деятельность в школе были проведены профилактические мероприятия.

Обучающиеся МБОУ школы №2 приняли участие

- во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», где обучающиеся в игровой форме познакомились с основами программирования и цифровыми технологиями,
- международной профориентационной акции «День IT –знаний»,
- во Всероссийских открытых уроках, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» в рамках профориентационной работы;
- в онлайн уроках портала Учи.ру.

Информационно-образовательная среда	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 ед.	0,11 ед.	0,15 ед.	0,18 ед.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, внутренней локальной сети	да	да	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
С медиатекой	да	да	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
С контролируемым выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	532 чел./100%	534 чел./100%	534 чел./100%	566 чел./100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,30 кв. м	11,30 кв.м	11,3 кв. м	11,3 кв. м
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количе-	13 экз.	14 экз.	15 экз.	15 экз.

ства единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.
Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

Оценка МТ оснащения участниками образовательных отношений

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное: 100% оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % рабочих мест педагогов оснащены ТС обучения и воспитания, 100 % доступ к Интернету с достаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. 79% участников образовательных отношений считают, что в ОО достаточно МТ средств обучения и воспитания для реализации ОП. В области методического и библиотечно-информационного обеспечения: отсутствуют электронные версии дидактических материалов, электронные учебники, оцифрованный фонд.

Питание, медицинское сопровождение, санитарно-гигиенические условия

В школе имеется собственная столовая для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН на 120 посадочных мест. За каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуется в соответствии с графиком, который разработан, исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует дежурный педагог, дежурный администратор. Прием пищи обучающиеся 1-4 классов осуществляют под присмотром классных руководителей.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия. Готовую продукцию комиссия проверяет по мере ее изготовления, и результаты проверки записываются в бракеражном журнале.

Периодический контроль за работой школьной столовой осуществляется представителями муниципальных органов власти, представителями родительской общности, школьным уполномоченным по правам ребенка, классными руководителями, ответственным за организацию контроля качества питания.

В школе ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам.

Бесплатное питание получают учащиеся 1-4 классов, учащиеся с ОВЗ и дети участников СВО.

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- подготовка и утверждение документов по организации питания; инструктивные совещания для классных руководителей;
- совещания при директоре;
- родительские собрания;
- сайт школы.

В рамках информационно-воспитательного направления, способствующего привитию навыков культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия:

- дни здоровья;
- занятия по программе «Разговор о правильном питании»;
- конкурсы буклетов, рисунков.

В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Организация медицинского обслуживания.

В школе оборудован медицинский блок, состоящий из двух кабинетов: процедурный, врачебный. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и приборами согласно Сан ПиН. Медицинский кабинет прошел лицензирование в 2019 году.

Проводятся ежегодные осмотры обучающихся специалистами: педиатром; окулистом; невропатологом; хирургом; отоларингологом. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся школы.

Школьные врач и медсестра системно проводят оздоровительные мероприятия, согласно плану проведения оздоровительных мероприятий в школе, совместно со специалистами детской поликлиники проводят профилактические беседы с учащимися, оформляют информационные сан бюллетени, выступают на родительских собраниях.

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №2 городского округа Кинешма, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	566 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	229 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	282 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276 чел./ 53,38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый - 4,1 проф. - 50,32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку,	5 чел./8,9%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./10,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./3,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./3,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./8,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./3,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	293 чел/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171 чел/31%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	90 чел/16,4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 чел./2,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 чел./6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности уча-	0

	щихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./48%
1.29.1	Высшая	6 чел./24%
1.29.2	Первая	6 чел./24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./20%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	566 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м